

# EARS : une session pour oser

Obligatoire depuis 2003, à raison de trois séances annuelles dès le primaire, l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS) reste le plus souvent à la porte de l'École. Seule la formation peut aider les équipes à se lancer sans crainte.

Virginie Leray

**G**roupe scolaire Saint-Jean-de-Passy, à Paris (XVI<sup>e</sup> arr.), le 15 octobre 2015. Maëlle Challan-Belval introduit un jeu de rôle devant une dizaine d'infirmières et de psychologues scolaires d'Île-de-France. Il s'agit de mimer une séance d'éducation affective relationnelle et sexuelle (EARS) avec des élèves. « C'est sûr que l'on risque de vous demander votre position sur les positions !, prévient d'emblée la fondatrice de Comitys, un organisme de formation. Mais il ne faut pas vous laisser déstabiliser par une question choquante. Il n'y a que des "questions cadeaux", puisqu'elles offrent toutes des occasions d'échange.



Maëlle Challan-Belval commente le jeu de rôle où les participants à la formation simulent une séance d'EARS avec des élèves.

Il s'agit de privilégier l'écoute, sans se laisser envahir par son propre rapport au sujet. Sans perdre de vue ce que vous voulez transmettre... »

En cette dernière après-midi d'une formation de deux jours, il s'agit donc de travailler l'art de l'animation collective et de mesurer au passage les écarts de perception entre adultes et élèves.

Maëlle Challan-Belval a concocté un scénario au plus proche des préoccupations des jeunes, grâce à des questions recueillies au gré de sa propre pratique en milieu scolaire. Très vite, bégaiements et fous rires témoignent de la difficulté de l'exercice : « Les jeunes testent les adultes qui doivent donc avant toute

chose asseoir leur propre posture, explique-t-elle. Et l'on sort du piège des questions techniques, en lançant une réflexion sur la notion de consentement et la définition d'une relation épanouie. » Pour Florence Nicot, psychologue scolaire dans un établissement parisien, « cette formation nous permet de nous sentir plus légitimes pour intervenir auprès d'élèves... tout en réalisant combien ces sujets ne tolèrent aucune improvisation ». Et d'ajouter : « Nous avons compris combien il est important de poser un cadre d'intervention sécurisant et de définir les termes abordés. »

Son objectif : utiliser cette expertise pour lancer un comité d'éducation à la santé et

à la citoyenneté, instance normalement obligatoire dans tous les établissements scolaires. C'est le lieu idéal pour croiser les regards et travailler leur indispensable articulation : entre contenus d'enseignements (de la reproduction en sciences de la vie et de la Terre jusqu'aux poèmes amoureux en français) et approche pastorale. Mais aussi entre intervenants extérieurs et propositions faites en interne. Ce « souci de reliance » préside aussi à la réorganisation du parcours EARS, en cours à Saint-Jean-de-Passy. Blandine Peltier, infirmière dans cet établissement, a d'ailleurs apprécié « le ton décomplexé de Maëlle Challan-Belval » ainsi que « son mode de transmission très interactif ». Et, en effet, la

formation a alterné apports conceptuels, mises en situation ou analyses de cas concrets et présentation d'un large éventail de supports pédagogiques, parfois issus de la culture jeune (cf. encadré). Cet outillage permet aux éducateurs de s'acquitter de leur obligation légale en matière d'EARS (3 séances annuelles à chaque niveau de classe dès le primaire), avec plus de passion que d'appréhension. Pour, au-delà d'une approche scientifique de la reproduction, accompagner les jeunes dans la construction de choix de vie épanouissants.

➤ Retrouvez la mallette EARS pour le 1<sup>er</sup> degré conçue par le Sgéc et Apprentis d'Auteuil p. 55

## LA BOÎTE À OUTILS DE COMITYS

Comitys, l'organisme de formation créé par Maëlle Challan-Belval en 2012, a ouvert un site Internet riche en ressources pédagogiques. On y trouve de nombreux supports pour l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS), assortis de canevas d'exploitations pédagogiques, permettant de s'appropriier ces outils et de les ajuster aux besoins : clips musicaux, derniers ouvrages parus, vidéos de prévention ou sketches humoristiques... Cette diversité reflète la richesse de l'approche de Maëlle Challan-Belval, qui allie son expertise de conseillère conjugale, d'éducatrice EARS et de formatrice en compétences psychosociales de professionnels. Cette dernière dispense aussi des formations sur l'estime de soi. ➤ [www.comitys.com](http://www.comitys.com) (onglet : « Ressources »). VL