

« Reconnaître la douleur pour oser vivre »

Bien qu'on les en protège, la mort fait partie de la vie des jeunes, et parfois même à l'école. Décès d'un parent, d'un élève de la classe, d'un enseignant, suicide, terrorisme... comment parler de la mort sans désespoir? Cette séance permet aux jeunes de poser des questions *tabou* sur la mort, d'exprimer leur révolte, tristesse ou culpabilité, et de partager leur expérience des chemins de deuil. Reconnaître la douleur pour oser vivre.

Objectifs de la séance

- Identifier les étapes du deuil
- Poser ses questions sur la mort, le deuil, la vie
- Exprimer ses sentiments : tristesse, colère, culpabilité ou « vide émotionnel »
- Identifier des ressources pour oser vivre

Organisation

- Public : CM2 - collégiens – lycéens - étudiants
- Groupe : demi-classe mixte ou groupe de 15
- Durée : 1.30h à 2h

Moyens pédagogiques

Nous adaptons en fonction des âges :

- Clips vidéos - diaporamas
- Jeux de cartes - photo-expression
- Saynètes – analyses de situation
- Fiches pédagogiques de réflexion

« Une approche positive de la vie affective et sexuelle »

Comitys, c'est :

- Un organisme de formation spécialisé dans l'Education affective et sexuelle des jeunes.
- Une équipe d'Éducatrices à la vie professionnelles régulièrement formées et supervisées (formation 160h arrêté du 3 décembre 2010)

Nos missions :

- EDUQUER : séances sur la Vie affective et sexuelle - 5014 jeunes rencontrés, 338 séances en 2016-2017
- FORMER : journées pédagogiques, conférences pour les adultes - 633 professionnels formés en 2016-2017
- OUTILLER : espace de ressources pédagogiques où trouver plus de 100 vidéos et fiches d'activités en accès libre sur l'estime de soi, la vie affective, la sexualité, le corps, l'adolescence...

Nos intentions pédagogiques :

- INFORMER les jeunes dans le respect de leur développement
- FAIRE REFLECHIR les jeunes pour qu'ils mûrissent leurs choix
- PREVENIR les jeunes pour qu'ils soient attentifs et responsables

Une pédagogie interactive :

- Différents publics : enfants, adolescents, internes, étudiants, jeunes adultes
- En petits groupes: pour de bons échanges
- Des outils stimulants: vidéos, jeux, quizz, photos...
- Des séances évaluées : un bilan systématique de l'action

Les autres séances du Parcours d'Education à la vie affective et sexuelle

- | | | |
|-----|---|---|
| 1. | Séance « PROCRÉATION – GROSSESSE – NAISSANCE » | Savoir d'où l'on vient pour mieux comprendre la vie |
| 2. | Séance « COMPRENDRE ET APPRIVOISER LES EMOTIONS » | Des jeunes capables de parler d'eux en profondeur |
| 3. | Séance « AMITIÉS ET VIE AFFECTIVE DES JEUNES » | Vivre les amitiés, traverser les conflits |
| 4. | Séance « DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI DES JEUNES » ... | S'aimer pour donner le meilleur de soi-même |
| 5. | Séance « COMPRENDRE LA PUBERTÉ ET L'ADOLESCENCE » | Des mots sur la puberté, du courage dans l'adolescence |
| 6. | Séance « HARCÈLEMENT OU VIVRE-ENSEMBLE » | Une classe où il fait bon vivre, et apprendre |
| 7. | Séance « CORPS ET INTIMITÉ » | Protéger son intimité, apprendre la confiance |
| 8. | Séance « CONSTRUIRE DES RELATIONS SAINES » | Des pistes pour trouver l'équilibre dans ses relations |
| 9. | Séance « VIVRE LA MIXITE » | Que la mixité ne soit pas une menace mais une rencontre |
| 10. | Séance « APPRENDRE À AIMER SON CORPS » | Connaître son corps, apprendre à l'aimer tel qu'il est |
| 11. | Séance « AMOUR ET SENTIMENTS AMOUREUX » | Réfléchir à l'amour pour mûrir ses choix de vie |
| 12. | Séance « VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE » | La sexualité comme un chemin de respect et de joie |
| 13. | Séance « FÉCONDITÉ ET RESPONSABILITÉ SEXUELLE » | La fécondité de leur corps, la fécondité de leur vie |
| 14. | Séance « PARLER DE LA MORT ET DU DEUIL » | Reconnaître la douleur pour oser vivre |