

Education affective, relationnelle et sexuelle

Accompagner les enfants d'âge maternelle et primaire

Comment réagir avec des enfants qui mettent leur main dans leur pantalon ?

Une élève m'a raconté des choses qui m'inquiètent : qui dois-je avertir ?

Je voudrais avoir des outils pour faire face aux jeux observés dans la cour...

Un enfant de CE2 m'a dit : « Maîtresse, ça veut dire quoi sexy ? »

Quels mots utiliser pour expliquer à des maternelles que certains actes sont intimes ?

Comment parler simplement avec les élèves de ce thème sans les choquer,
ni inquiéter leurs parents ?

Formation à destination des Enseignants du 1^{er} degré

- Durée : 6h
- Taille de groupe : 12-18 maximum, pour une pédagogie interactive
- Lieu : Sur votre lieu de travail (France)
- Frais : Devis sur demande – Prise en charge Formation professionnelle continue

« J'ai aimé le déroulement : alternance entre des temps de théorie et de travail collectif,
les outils proposés, l'étude de cas » Rodez, 12

« On se sent plus légitime auprès des élèves » Ste Jeanne d'Arc, 76

« Formation proche de notre vécu » Ecole ND de Louviers, 27

1. Objectifs

- Définir l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS) et ses enjeux pour les enfants
- Connaître les textes qui légitiment et encadrent l'EARS dans le cadre scolaire
- Réfléchir à la complémentarité des rôles des différents acteurs entourant l'enfant sur cette thématique de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle
- Identifier ses motivations, ses craintes, ses besoins face à l'EARS
- Analyser ses réactions face aux questions de fond que portent les enfants
- Découvrir quelques outils pédagogiques participatifs pour développer la réflexion des enfants

2. Modalités pédagogiques

- Diaporama-identification des textes-cadres
- Outils pédagogiques vidéo
- Jeux de cartes, albums, mallette...
- Partage d'expériences - Analyse de situations concrètes issues des pratiques professionnelles
- Bibliographie et webographie

3. Evaluation

- Bilan synthétique remis aux chefs d'établissement sur la base de l'évaluation de journée faite par chaque professionnel-le

Des centaines de professionnels ont vécu cette formation :

- « Discours posé, langage précis, sujet maîtrisé, en lien avec la vraie pédagogie de terrain » Aix, 13
 - « Je suis arrivée disponible. Je repars remplie » Ste Thérèse d'Avila, 76
 - « Très formateur sur la relation enseignant-élève » Ecole ND de Louviers, 27
 - « J'ai aimé les analyses de cas : enrichissantes et questionnantes » Rodez, 12
- « J'ai aimé les solutions pratiques à refaire en classe sur la gestion des émotions » Oise, 60
 - « J'ai apprécié le fait que la formation soit vivante » Ecole du Rosaire, 95
- « On a abordé des cas concrets, vécus, et discuté ensemble des solutions » ND du Bon Port, 76

Contact

Maëlle Challan Belval, présidente de l'Organisme de formation COMITYS
mcb@comitys.com Tél : 03 44 31 16 88 – 06 45 42 32 78