

ANALYSER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Prendre du recul & affermir sa posture professionnelle



Niveau:
Consolider notre équipe



Lieu: dans vos locaux
Modalité: en présentiel



Durée: 2 à 3h par séance



Dates: à convenir
Périodicité mensuelle



Public: tous professionnels
Groupe stable
Groupe: 5-9 personnes



Prérequis: implication car
c'est le groupe qui apporte
les situations d'analyse



Tarif: sur devis



Besoins spécifiques:
faites-les nous connaître



Matériel à prévoir:

- salle modulable
- lieu calme & constant



Coordination pédagogique:
Maëlle Challan Belval
03 44 31 16 88
mcb@comitys.com



Objectifs

- Repérer et nommer son état émotionnel dans le groupe
- Formuler ou écouter une situation de travail déstabilisante
- Problématiser la situation en enjeux pour le professionnel
- Faire résonner la situation entendue avec sa propre expérience
- Formuler des hypothèses d'analyse et/ou des pistes de travail.
- S'approprier une piste de travail évoquée pendant la formation.



Finalités

- Développer une meilleure compréhension des enjeux de situations professionnelles à fort impact émotionnel.
- Favoriser l'intégration d'une vision systémique des situations.
- Identifier ses représentations, émotions et résonances personnelles.
- Développer la coopération et le soutien professionnel dans ses responsabilités et engagements.
- Renforcer la cohérence des pratiques au sein du groupe.



Programme

- Nommer son état émotionnel
- Exposer une situation de travail
- Recueillir différents points de vue, analyses et résonances
- Faire émerger des hypothèses d'analyse
- Mémoriser une piste de travail à explorer personnellement



Moyens pédagogiques

- Situations d'analyse
- Partages d'expériences
- Jeux d'alphabetisation émotionnelle
- Jeux d'animation comme le « Jeu du titre »



Modalités d'évaluation

- Fiche d'évaluation individuelle annuelle
- Grille de progression individuelle
- Enquête de satisfaction annuelle
- Bilan global remis au commanditaire
- Attestation de fin de formation