



CATALOGUE

NOS SÉANCES POUR LES ENFANTS

QUI SOMMES-NOUS ?

Comitys est un organisme de formation professionnelle spécialiste de l'éducation affective et sexuelle et des compétences psychosociales.

NOS MISSIONS



ENFANTS-JEUNES

ÉDUQUER

Séances ou ateliers sur la vie affective et sexuelle.



ADULTES

FORMER

Formations professionnelles, conférences, journées pédagogiques



TOUS

OUTILLER

Espace ressources et Boutique Comitys

NOTRE PROJET

- Proposer une **approche positive de l'amour**, de la vie et de la sexualité
- **Respecter les personnes** dans leur maturité, leurs références culturelles et religieuses
- Renforcer **les connaissances** et développer **les compétences psychosociales**
- Susciter **les questionnements** et éveiller **l'esprit critique**
- Promouvoir des comportements **responsables**, respectueux de soi et de l'autre
- Encourager les personnes à opérer des choix arrimés à leurs **valeurs profondes**

L'ÉQUIPE DE COMITYS

Les intervenants de Comitys sont des professionnels qualifiés, experts dans leurs domaines d'interventions. Pédagogues et respectueux des personnes, nos intervenants font l'objet d'un process d'intégration sérieux, puis sont régulièrement formés, et supervisés.



10 336

jeunes et adolescents rencontrés



761

séances proposées



81

projets finalisés



14

départements visités



97,26%

des enfants et adolescents satisfaits

Source : Comitys année scolaire 2021-22

NOS SÉANCES POUR LES ENFANTS

A QUOI SERT L'ÉDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE ?

Exposés aux médias, aux réseaux sociaux, bien des enfants voient des contenus sur la sexualité, la séduction, les violences, sans filtre ni décryptage.

Ils ont besoin d'adultes sereins pour poser leurs questions sur le corps, l'estime de soi, la vie amoureuse, les relations affectives, la sexualité.

Les séances d'éducation à la sexualité de Comitys permettent aux enfants d'accroître leurs connaissances,

de nommer leurs valeurs et de reconquérir leur libre-arbitre pour opérer des choix en adéquation avec ce qu'ils portent au plus profond d'eux-mêmes.



Consulter la **Charte de Comitys**

COMITYS CONSTRUIT SES SÉANCES SUR 3 PILIERS

1. L'INFORMATION

Informar, c'est nommer, poser des mots vrais et respectueux sur le corps. Informer, c'est transmettre des repères sur les lois, l'intimité.

→ **Les séances de Comitys développent des connaissances claires, étayées, qui permettent aux enfants de comprendre leur corps et celui des autres.**

2. LA RÉFLEXION

L'éducation affective et sexuelle n'est pas un livre de recette ou un manuel technique. Si elle s'appuie sur des connaissances précises, elle est aussi un espace de questionnement, de réflexion, de prise de recul sur les injonctions diverses.

→ **Les séances de Comitys engagent le dialogue avec les enfants, stimulent leurs questionnements, suscitent des échanges qui font mûrir.**

3. LA PRÉVENTION

La prévention vise l'apprentissage de la responsabilité.

Or, comment prévenir les enfants, sans les terroriser ?

Comment les aider à prendre conscience des ombres du monde, sans les décourager ?

Comitys appuie la prévention sur le socle des compétences psycho-sociales.

→ **Les séances de Comitys évoquent auprès des enfants les sujets de prévention, en les encourageant à identifier ce qui les trouble, à trouver des personnes-ressources pour les écouter, à développer des comportements responsables.**

L'enjeu de l'éducation affective et sexuelle n'est pas le sexe, mais la vie.

Osons rencontrer les enfants et les jeunes sur des questions de fond, chercher avec eux des itinéraires vivants.

La situation est urgente : les enfants ont besoin de penser la vie.



L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ EST-ELLE OBLIGATOIRE ?

La loi n° 2001-588 du 4 juillet 2001 stipule: "Une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène."

Depuis plus de 20 ans, l'éducation à la sexualité est donc obligatoire à l'école autant en classes primaires que dans le secondaire.

Par ailleurs, ce texte rend obligatoire l'éducation à la sexualité dans toutes les structures accueillant des personnes handicapées.

SOMMAIRE DES SÉANCES ENFANTS

- 1 PROCRÉATION – GROSSESSE – NAISSANCE**
→ Savoir d'où l'on vient pour mieux comprendre la vie.
- 2 MON CORPS C'EST MOI**
→ Prendre soin de son corps et apprendre le respect.
- 3 DÉCOUVRIR SES ÉMOTIONS**
→ Décoder ses émotions et oser dire ce que l'on ressent.
- 4 ESTIME DE SOI ET QUALITÉS**
→ Découvrir ses qualités pour mieux s'aimer.
- 5 AMITIÉS ET CONFLITS RELATIONNELS**
→ Vivre les amitiés, traverser les conflits.
- 6 L'ENTRÉE DANS LA PUBERTÉ**
→ Des mots sur la puberté, du courage dans l'adolescence.
- 7 VIVRE ENSEMBLE SANS HARCÈLEMENT**
→ Une classe sans harcèlement où il fait bon vivre, et apprendre.
- 8 PARLER DE LA MORT ET DU DEUIL**
→ Reconnaître la douleur pour oser vivre.
- 9 APPRENDRE LA MIXITÉ ET L'ÉGALITÉ**
→ Que la mixité ne soit pas une menace, mais une rencontre.

PROCRÉATION – GROSSESSE – NAISSANCE

"Je me posais plein de questions et elle y a répondu."

"En savoir plus sur nous: puberté , parties sexuelles, reproduction... "

"Mon corps c'est un trésor."

SAVOIR D'OU L'ON VIENT POUR MIEUX COMPRENDRE LA VIE

La séance "Procréation - Grossesse - Naissance" permet aux enfants de comprendre comment un bébé est conçu, vient au monde, et ce que vit sa famille autour de lui.
Comprendre les origines de la vie, c'est accéder à son histoire.



Objectifs

- Comprendre la conception d'un enfant.
- Connaître les étapes importantes de la grossesse et de la naissance.
- Identifier les émotions familiales qui peuvent accompagner la venue d'un bébé.
- Oser poser des questions sur les débuts de la vie.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

Les enfants aiment savoir d'où ils viennent. Ils sont curieux, enthousiastes, pleins de questions sur le corps humain, la grossesse, les jumeaux, l'accouchement, les soins du tout-petit... Cette curiosité infantile est saine, naturelle, et constructive. Pourtant, les origines de la vie ne sont pas toujours expliquées aux enfants car beaucoup d'entre nous, gênés des mots à employer, évitons le sujet.

Cette séance sur la procréation permet aux enfants de comprendre comment un bébé est conçu, vient au monde, et ce que vit sa famille autour de lui. Elle les aide à savoir d'où ils viennent, à mieux comprendre les origines de la vie. Cette séance fondamentale les émerveille et les rassure.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



Tout est **utile** pour savoir comment marche notre corps



J'ai beaucoup appris, tout était parfait



Mon corps est très bien conçu

MON CORPS C'EST MOI

"Je suis précieuse."

"Mon corps c'est moi le respecter c'est la loi."

"Mon corps n'a pas à être touché si je ne le souhaite pas."

PRENDRE SOIN DE SON CORPS ET APPRENDRE LE RESPECT

La séance "Mon corps c'est moi" apprend aux enfants les lois qui protègent leur intégrité. Cette séance encourage les enfants à prendre soin de leur corps et à veiller sur la sécurité des autres.



Objectifs

- Définir la pudeur et repérer les situations d'inconfort ou de confort physiques.
- Distinguer les secrets-bonheur (faire une surprise) des secrets-poison (exercer un chantage).
- Repérer des personnes de confiance et connaître le numéro 119.
- Connaître les lois principales (violences physiques et sexuelles) qui protègent l'intégrité des enfants.
- Oser poser des questions.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Saynètes
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

Les enfants sont sensibles aux messages éducatifs sur le corps. Ils aiment que les adultes leur enseignent la valeur et la beauté des personnes, dans leurs différences.

Si le corps d'un enfant est fabuleux, il est aussi vulnérable. C'est pourquoi la loi le protège des violences, en particulier des violences sexuelles.

Cette séance apprend aux enfants les lois qui protègent leur intégrité.

Elle les encourage à prendre soin de leur corps et à veiller sur la sécurité des autres.

Cette séance accueille les questions des enfants et les aide à identifier des personnes-ressources



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



L'une des choses les plus importantes de la vie c'est le **respect**, le respect du corps



Mon corps c'est un **trésor**



Personne n'a le droit de nous faire des choses sans notre **permission**

DECOUVRIR SES ÉMOTIONS

"Parler de ce qu'on a dans le cœur."

"J'ai adoré parce qu'on a parlé et grâce à ça je n'ai plus de boule dans le ventre."

"J'ai appris les émotions."

DÉCODER SES ÉMOTIONS ET OSER DIRE CE QUE L'ON RESSENT

Les émotions sont des outils de connaissance de soi.

La séance "Découvrir ses émotions" initie les enfants au vocabulaire des émotions.

Elle leur apprend à décoder leurs émotions et à dire ce qu'ils ressentent.



Objectifs

- Repérer les principales émotions: joie, peur, colère, tristesse, dégoût.
- Comprendre la fonction des émotions.
- Formuler son état émotionnel: "comment je me sens ».
- Oser poser des questions.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Jeu des émotions
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

Les émotions sont des outils pour se connaître soi-même. Multiples et organisées en cinq pôles– la joie, la peur, la colère, la tristesse, le dégoût – les émotions sont des signaux précieux, qui manifestent des besoins profonds.

Loin d'être inutile, l'alphabétisation émotionnelle rend perspicace et habile dans la vie relationnelle.

Cette séance initie les enfants la connaissance des émotions. Elle leur apprend à décoder leurs émotions et à dire ce qu'ils ressentent.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



On parle de choses qu'on
a **besoin** de dire



M'ouvrir et parler



J'ai aimé quand j'ai **parlé** de ce
qui me dérangeait dans ma vie

ESTIME DE SOI ET QUALITÉS

"J'ai plus confiance en moi, je le sens."

"Je ne suis pas nul."

"Comprendre, apprendre, me décrire."

DÉCOUVRIR SES QUALITÉS POUR MIEUX S'AIMER

La séance "Estime de soi et qualités" permet aux enfants de découvrir leurs qualités et de nourrir le sentiment d'appartenance au groupe.



Objectifs

- Parler en "je" dans le groupe.
- S'attribuer au moins une qualité.
- Écouter les qualités des autres, voire leur en donner.
- Oser poser des questions.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Jeu des émotions
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

L'estime de soi est un socle pour la vie scolaire, professionnelle, et même amoureuse.

S'aimer, c'est porter un regard juste sur soi: nommer ses qualités, ses forces, et accepter ses limites.

S'estimer, ce n'est pas se vouloir parfait, mais se voir bon. Car s'aimer permet de donner le meilleur de soi-même.

Cette séance permet aux enfants de découvrir leurs qualités et de nourrir le sentiment d'appartenance au groupe.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



On peut se **libérer**



M'ouvrir aux autres, répondre aux questions, parler de choses importantes



Comprendre, apprendre, **me décrire**

AMITIÉS ET CONFLITS RELATIONNELS

"On a besoin d'avoir des copains."

"Parler, arrêter de me battre avec mon frère et lui dire les choses."

"Je retiens ce qu'il faut faire en cas de violence."

NOURRIR LES AMITIÉS, TRAVERSER LES CONFLITS

La séance "Amitiés et conflits relationnels" aide les enfants à décrypter leurs relations et à identifier ce qui les nourrit.

En nommant les besoins de leur vie affective, les enfants apprennent à traverser les conflits.



Objectifs

- Identifier ce qui nourrit les amitiés, et ce qui peut les mettre en péril.
- Repérer une relation qui a été nourrissante.
- Identifier des pistes pour résoudre des conflits relationnels.
- Oser poser des questions sur les conflits relationnels.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Saynètes ou partages d'expériences
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Jeu des besoins
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

Vivre des amitiés permet de mûrir dans sa vie affective. Dans leurs amitiés en effet, les jeunes apprennent la réciprocité, la complicité, la confiance, le consentement. Pour autant, les amitiés font aussi expérimenter les conflits, la jalousie, et même les trahisons.

Cette séance aide les jeunes à décrypter leurs relations et à identifier ce qui les nourrit. En nommant les besoins de leur vie affective, ils apprennent à traverser les conflits.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



La séance a été très
éducative et personnelle



Il faut toujours être
ensemble pour réussir
ensemble.



J'ai appris des choses sur
mes **copains**

L'ENTRÉE DANS LA PUBERTÉ

"J'ai aimé les explications sur le corps car elles étaient simples."

"Mon corps est très bien conçu."

"Quand j'aurai mes règles, je ne dois pas m'inquiéter."

DES MOTS SUR LA PUBERTÉ, DU COURAGE DANS L'ADOLESCENCE

La puberté fait irruption dans le corps des enfants, qui se posent de multiples questions, sans oser les formuler.

La séance "L'entrée dans la puberté" donne des mots aux enfants et les rassure, au seuil de cette étape de croissance.



Objectifs

- Définir les termes "puberté" et "adolescence".
- Connaître les principales transformations pubertaires des garçons et des filles.
- Evoquer les changements psychologiques qui surgissent à l'adolescence.
- Oser poser des questions sur la puberté, l'adolescence.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Saynètes ou partages d'expériences
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

La puberté fait irruption dans le corps des enfants, qui se posent de multiples questions, sans toujours les formuler: « Les règles, ça fait mal? »; « Je n'aime pas avoir des poils »; « Pourquoi on est attiré par la sexualité? » L'adolescence, défi personnel, familial, scolaire et social peut aussi les troubler, avec son lot de questionnements: « Pourquoi je me dispute avec mes parents? » « Pourquoi des fois on aime être seul? » « Mes amies deviennent très importantes pour moi ».

Les enfants ont besoin de comprendre les signes de la puberté et de les mettre en relation avec les changements qu'ils vivent dans leur tête et leur cœur.

Cette séance donne des mots, rassure, encourage les enfants au seuil de cette belle étape de croissance.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



En savoir plus sur nous
(puberté, parties
sexuelles, reproduction)



Je retiens les changements
du corps à la **puberté**



Quand j'aurai mes **règles**,
je ne dois pas m'inquiéter

VIVRE-ENSEMBLE SANS HARCELEMENT

"Il vaut mieux s'entraider que se battre."

"Je retiens que j'ai le droit de dire ce qui me met mal à l'aise."

"J'ai appris des choses sur mes copains."

UNE CLASSE OÙ IL FAIT BON VIVRE, ET APPRENDRE

La séance "Vivre ensemble sans harcèlement" aide les enfants à réagir aux situations de violence, et surtout à construire des relations respectueuses, en travaillant sur les règles de vie.

Pour une classe sans harcèlement où il fait bon vivre, et apprendre.



Objectifs

- Définir le harcèlement et cyber-harcèlement comme des formes de violence.
- Identifier les conséquences d'actes de violence, pour les victimes.
- Repérer des personnes-ressources face à des situations de violence.
- Nommer ses besoins profonds dans la vie de classe: respect, intégrité physique, écoute, équité.
- Oser poser des questions sur le harcèlement et les violences.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Saynètes ou partages d'expériences
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Jeu des besoins
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

Le harcèlement et le cyber-harcèlement sur les réseaux sociaux sont des fléaux qui touchent 10% des élèves. Ils peuvent prendre la forme de moqueries, de vexations quotidiennes, de racket, de violences physiques, de menaces en ligne, de partage de photographies ou de vidéos.

Cette séance aide les enfants à réagir aux situations de violence, et surtout à construire des relations plus respectueuses, en travaillant sur les règles de vie. Pour une classe sans harcèlement où il fait bon vivre, et apprendre...



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



Quand on pense de quelqu'un qu'il est méchant peut-être qu'il n'est pas méchant



Savoir ce que c'est le harcèlement, l'amitié et les émotions



Pour arrêter le harcèlement il faut en parler et ne pas se disputer

PARLER DE LA MORT ET DU DEUIL

"On parle de choses qu'on a besoin de dire."

"Je retiens qu'il est important de trouver une personne de confiance autour de soi."

"J'ai une plus grande idée de la vie."

RECONNAÎTRE LA DOULEUR POUR OSER VIVRE

La séance "Parler de la mort et du deuil" permet aux enfants de poser des questions tabou sur la mort, d'exprimer leur révolte, leur tristesse et de partager leur expérience des chemins de deuil. Cette séance permet de reconnaître la douleur, pour oser vivre.



Objectifs

- Identifier les principales étapes du deuil.
- Exprimer ses sentiments : tristesse, colère, culpabilité ou « vide émotionnel ».
- Identifier des ressources pour oser vivre.
- Oser poser des questions sur la mort, le deuil, la vie.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Saynètes ou partages d'expériences
- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

Bien qu'on les en protège, la mort fait partie de la vie des enfants, et parfois même à l'école. Décès d'un parent, d'un élève de la classe, d'un enseignant, suicide, guerres... Comment parler de la mort, clairement, sans plonger les enfants dans le désespoir?

Cette séance permet aux enfants de poser des questions tabou sur la mort, d'exprimer leur révolte, tristesse ou culpabilité, et de partager leur expérience des chemins de deuil.

Cette séance permet de reconnaître la douleur, pour oser vivre.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



Parler de ce qu'on a dans le cœur



Il faut dire les choses qui nous pèsent



Cette séance a été très « **délivrante** » pour moi

APPRENDRE LA MIXITÉ ET L'ÉGALITÉ

"On peut jouer avec les filles ou avec les garçons."

"Ne pas dire des choses méchantes parce que ça peut rendre triste."

"Il faut toujours être ensemble pour réussir ensemble."

QUE LA MIXITÉ NE SOIT PAS UNE MENACE, MAIS UNE RENCONTRE

La séance "Apprendre la mixité et l'égalité" permet aux enfants de réfléchir sur les relations entre les sexes, d'interroger leurs représentations et d'affirmer leurs désirs.
Pour que la mixité ne soit pas une menace, mais une rencontre.



Objectifs

- Formuler ses représentations des compétences/désirs des filles et des garçons, et nuancer les représentations stéréotypées.
- Connaître le cadre légal (égalité, sexisme, interdit des violences).
- Citer des modèles d'hommes et de femmes inspirants.
- Définir l'amitié, en particulier entre filles et garçons.
- Repérer des personnes-ressource face à des situations de violence, notamment sexistes.
- Oser poser des questions sur la mixité.



Moyens pédagogiques

- Jeu brise-glace
- Diaporama
- Jeu des besoins
- Saynètes ou partages d'expériences
- Clips vidéo éducatifs (www.comitys.com)
- Questions orales ou boîte à questions

PRÉSENTATION DE LA SÉANCE ENFANTS

L'égalité est de droit, la mixité est un fait. Pourtant, la mixité filles-garçons peut s'avérer conflictuelle, pétrie d'incompréhensions voire de violences sexistes. Pour se construire, les enfants ont besoin de réfléchir sur l'égalité et les relations entre les sexes.

En explorant les stéréotypes et les modèles de vie, la séance "Apprendre la mixité et l'égalité" permet aux enfants d'interroger leurs représentations et d'affirmer leurs désirs: "Quel type d'homme, quel type de femme, quel type de personne voudrais-je être?" Pour que la mixité ne soit pas une menace, mais une rencontre.



Public

6-11 ans



Taille de groupe

Demi-classe ou groupe de 7 à 15.



Durée

1h15



Lieu

Dans vos locaux



J'ai une plus grande idée de la vie.

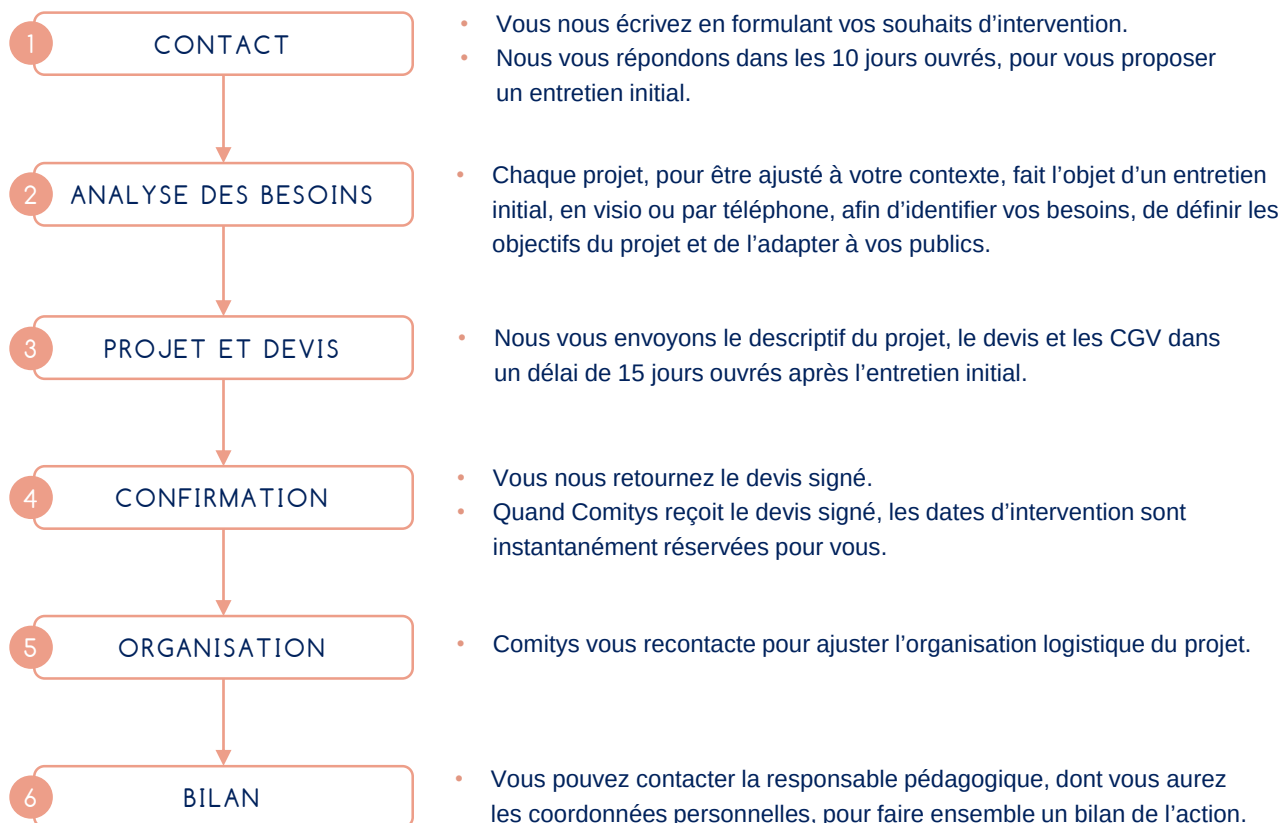


J'ai beaucoup appris, tout était parfait



J'ai aimé les jeux (pierre, feuille, ciseau) et regarder les vidéos

FAIRE VENIR COMITYS



CONTACT

Direction pédagogique

Maëlle CHALLAN BELVAL
Tél : +33 (0)3 44 31 16 88
mcb@comitys.com

Responsable administrative & Boutique Comitys

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

Responsable Accessibilité - handicap

Nous vous invitons à faire connaître vos besoins spécifiques à la Référente handicap.
Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

INFORMATIONS PRATIQUES



Horaires

À convenir



Dates

À convenir



Tarif

Sur devis



Modalités pédagogiques

Séance en présentiel



Modalités d'évaluation

- Fiche de satisfaction individuelle
- Bilan de l'action remis au commanditaire



Intentions pédagogiques

Notre pédagogie est résolument variée, vivante et adaptée à nos publics. En nous adressant à de petits groupes, nous encourageons les échanges et la réponse aux questions posées par les enfants ou les jeunes. Par ailleurs, nous utilisons de nombreux supports pédagogiques, renouvelés plusieurs fois par an.



Matériel à prévoir

- vidéoprojecteur
- enceintes son
- tableau ou paperboard
- salle calme et modulable



Coordination pédagogique

Maëlle Challan Belval
03 44 31 16 88
mcb@comitys.com

ACCESSIBILITÉ-HANDICAP

Plusieurs de nos séances peuvent être adaptées pour des publics en situation de handicap.
Faites-nous connaître vos besoins spécifiques.



Tout le monde pouvait **donner son avis** car des fois
on a pas toujours le moment d'en parler



J'ai aimé la séance car elle m'a aidé à prendre
un peu plus **confiance** en moi

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comitys met à votre disposition, triées par thèmes et par publics,

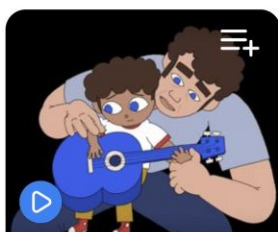
plus de 200 ressources pédagogiques

pour animer un atelier sur l'estime de soi, proposer un débat sur les relations garçons-filles, faire réfléchir les jeunes sur la vie amoureuse, les sensibiliser au respect de l'autre...

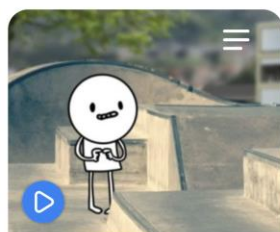
Inspirez-vous de nos idées, des vidéos et trames d'animation, en les adaptant à la sensibilité de vos publics.

Toutes nos ressources sur le site

www.comitys.com



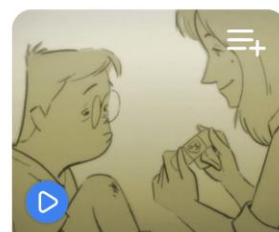
Pas touche, vidéo de prévention de l'inceste



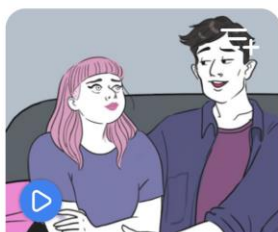
Communiquer c'est s'affirmer, animer un atelier sur la communication



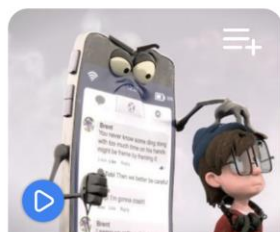
Un dessin pour Sido, film sur les sentiments amoureux des enfants



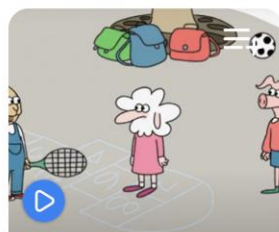
Vidéo de sensibilisation au handicap Freebird



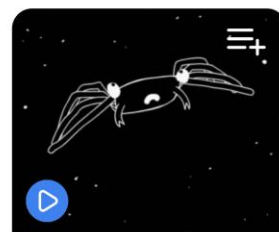
Animer un atelier sur les relations saines



Accro au téléphone: vidéo de prévention sur l'addiction au portable



Chouette pas chouette, des vidéos d'éducation à l'égalité



La révolution des crabes



De nouvelles ressources sont publiées régulièrement : abonnez-vous à la Newsletter trimestrielle de Comitys pour être informé des nouveautés pédagogiques.

LA BOUTIQUE COMITYS



PHOTO-EXPRESSION ESTIME DE SOI

40 photographies d'art pour animer
un atelier sur l'estime de soi



PHOTO-EXPRESSION AMOUR ET SEXUALITÉ

40 photographies d'art pour animer
un atelier sur la vie amoureuse



MANUEL D'ESTIME DE SOI

30 exercices pour animer
des ateliers estime de soi



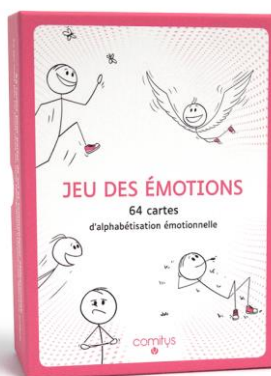
OSEZ EN PARLER !

Savoir parler d'amour et de sexualité
avec ses enfants



JEU DES BESOINS

64 cartes
pour identifier
ses besoins profonds



JEU DES ÉMOTIONS

64 cartes
pour nommer
ses émotions



JEU DES QUALITÉS

64 cartes
pour découvrir
ses qualités

COMITYS, CE SONT AUSSI...

DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES



Formation « Animer un atelier estime de soi »

- Cette formation stimulante vous permet de **DEFINIR L'ESTIME DE SOI**, de **TESTER DES OUTILS PEDAGOGIQUES NOUVEAUX** et de **CONCEVOIR UN ATELIER** sur l'Estime de soi, en posant un cadre contenant.

Formation « Apprendre l'écoute professionnelle »

- Cette formation vous aide à recevoir les mots, les émotions de l'autre, et à développer une **POSTURE D'ECOUTE BIENVEILLANTE ET AFFUTEE**.

Formation « Éducation affective et sexuelle des adolescents »

- Cette formation vous permet de trouver une **POSTURE PROFESSIONNELLE ADAPTEE** face aux situations d'éducation affective et sexuelle que vivent les adolescents.

Formation « Éduquer à la mixité, à l'égalité »

- Cette formation vous permet d'**ANALYSER LES TENSIONS LIEES A LA MIXITE** et de proposer aux élèves une éducation relationnelle promouvant le vivre-ensemble.

DES CONFÉRENCES POUR LES PARENTS



Conférence « Comprendre les émotions des enfants »

- Décoder les émotions de nos enfants, leur permettre de dire ce qu'ils ressentent

Conférence « Être parent d'un adolescent »

- Comprendre l'adolescence et prendre courage dans sa mission de parent

Conférence « Comment développer l'estime de soi de nos enfants »

- Renforcer l'estime de soi des enfants, en s'appuyant sur la vie quotidienne

DES SÉANCES POUR LES JEUNES



Séance « Estime de soi »

- Découvrir ses qualités pour mieux s'aimer

Séance « Corps, pudeur et intimité »

- Protéger son intimité et connaître le cadre de la loi

Séance « Vie affective et sexuelle »

- La sexualité comme un chemin de respect et de joie



Une éducation affective et sexuelle réussie ouvre au grand large.

Elle aide nos enfants à **mieux se connaître**, à s'aimer et
à prendre soin de leur corps.

Elle éveille en nos enfants la capacité
à **parler d'eux en profondeur**.

Elle favorise chez nos enfants des comportements responsables,
respectueux de soi et d'autrui.

Elle donne à nos enfants **le goût d'une vie créative**,
généreuse, engagée.

