



CATALOGUE

NOS CONFÉRENCES POUR LES PARENTS

QUI SOMMES-NOUS ?

Comitys est un organisme de formation professionnelle spécialiste de l'éducation affective et sexuelle et des compétences psychosociales.

NOS MISSIONS



ENFANTS - JEUNES

ÉDUQUER

Séances ou ateliers sur la vie affective et sexuelle



ADULTES

FORMER

Formations professionnelles, conférences, journées pédagogiques



TOUS

OUTILLER

Espace ressources et Boutique Comitys

NOTRE PROJET

- Proposer une **approche positive de l'amour**, de la vie et de la sexualité
- **Respecter les personnes** dans leur maturité, leurs références culturelles et religieuses
- Renforcer **les connaissances** et développer **les compétences psychosociales**
- Susciter **les questionnements** et éveiller **l'esprit critique**
- Promouvoir des comportements **responsables**, respectueux de soi et de l'autre
- Encourager les personnes à opérer des choix arrimés à leurs **valeurs profondes**

L'ÉQUIPE DE COMITYS

Notre équipe est composée de professionnels qualifiés, experts dans leurs domaines d'interventions. Pédagogues et respectueux, nos conférenciers illustrent les conférences par leur expérience de terrain.

10 741

jeunes rencontrés

96,3%

jeunes satisfaits

745

séances jeunes

383

professionnels formés

99,22%

des professionnels satisfaits

Source : Comitys année scolaire 2023-24

NOS CONFÉRENCES POUR LES PARENTS

DES PARENTS MOTIVÉS, MAIS DÉMUNIS

Par le biais des médias, des réseaux sociaux, les enfants et les jeunes sont exposés à des images sur la sexualité, la séduction, les violences... Ils peuvent être confrontés à des contenus pornographiques, dès l'âge primaire, sans filtre ni décryptage. Les parents constatent le besoin de repères des enfants et des adolescents, mais se sentent souvent démunis :

- Comment oser parler de vie amoureuse ou de sexualité, quand on n'a soi-même jamais reçu d'éducation sexuelle ?
- Quels mots employer ?
- Faut-il devancer l'enfant ou attendre qu'il pose des questions ?
- Comment renforcer l'estime de soi ?
- Et les sujets délicats, comme les abus sexuels ou le viol, comment les aborder ?

Bien des parents ou des éducateurs sont mal à l'aise avec le sujet de l'éducation affective et sexuelle. Leur gêne peut être liée à des tabous familiaux, culturels, religieux, mais aussi à des violences subies.

Pourtant, il n'y a pas de fatalité. Un parent qui a appris à se taire, lorsqu'il était enfant, peut devenir un adulte qui ose parler.



OSEZ EN PARLER !

de Maëlle Challan Belval, vous donne des idées concrètes, avec clarté et humour, pour parler du corps, de la pudeur, de la pornographie, de la pédophilie avec vos enfants.

LES PARENTS PREMIERS ÉDUCATEURS

Les parents ne sont pas des sexologues, ou des experts. Ce sont des parents. À ce titre, ils sont les premiers éducateurs de leurs enfants, légitimes pour apporter des connaissances et proposer à leurs enfants un espace respectueux de dialogue sur le corps, l'estime de soi, la vie émotionnelle, les relations affectives, l'intégrité physique...

C'est dans la vie quotidienne que passe la plus grande partie de l'éducation affective et sexuelle que prodiguent les parents : en effet, c'est par imprégnation que les enfants intègrent comment on prend soin de soi, comment on se réconcilie, comment on affirme son désaccord, comment on fait des choix. En observant la vie des adultes, les enfants se construisent.

LES CONFÉRENCES DE COMITYS

Les conférences de Comitys abordent différents thèmes de la vie affective et sexuelle.

Elles permettent aux parents :

- de découvrir les besoins des enfants et des jeunes
- de prendre confiance en eux, dans leur rôle de parents
- de poser des questions et d'obtenir des pistes concrètes
- de recevoir des ressources pour nourrir leur réflexion.

SOMMAIRE DES CONFÉRENCES

- 1 **COMMENT PARLER D'AMOUR ET DE SEXUALITÉ AVEC NOS ENFANTS ?**
→ Informer sagement un enfant, pour le rassurer.
- 2 **COMMENT PARLER D'AMOUR ET DE SEXUALITÉ AVEC NOS ADOLESCENTS ?**
→ Offrir aux adolescents des repères, des informations.
- 3 **COMMENT DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI DE NOS ENFANTS ?**
→ Renforcer l'estime de soi des enfants, en s'appuyant sur la vie quotidienne.
- 4 **COMMENT RESTER CONNECTÉ À NOS ENFANTS CONNECTÉS ?**
→ Aider nos jeunes hyper-connectés à se connecter à eux-mêmes.
- 5 **ÊTRE PARENT D'UN ADOLESCENT**
→ Comprendre l'adolescence et garder courage dans la difficile mission de parent.
- 6 **COMPRENDRE LES ÉMOTIONS DES ENFANTS**
→ Décoder les émotions de nos enfants, leur permettre de dire ce qu'ils ressentent.
- 7 **PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT EN COMMUNIQUANT AVEC SON ENFANT**
→ Comprendre le harcèlement et le cyberharcèlement

COMMENT PARLER D'AMOUR ET DE SEXUALITÉ AVEC NOS ENFANTS ?

« Mon fils demande comment on fait les bébés et je ne sais pas quels mots utiliser. »

« Ma fille a 5 ans. Je voudrais lui parler de la pédophilie, sans la terrifier. »

« Comment l'aider à aimer son corps, à s'accepter ? »

« Mon enfant est tombé sur des images pornographiques : que lui dire ? »

INFORMER SAINEMENT UN ENFANT, POUR LE RASSURER.

Cette conférence permet aux éducateurs d'enseigner aux enfants les mots du corps et de leur faire connaître les lois qui protègent leur intégrité. Elle ouvre aussi à la dimension relationnelle de l'éducation affective et sexuelle comme créer des liens, nourrir des amitiés, poser des limites.



Public

Parents, éducateurs, professionnels du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

Cette conférence permet aux adultes de trouver les mots pour parler du corps, de la puberté, mais aussi des lois qui protègent l'intégrité physique des enfants. Elle ouvre l'éducation à la sexualité à sa dimension relationnelle, celle qui développe la réflexion des enfants sur les amitiés, la pudeur, les relations filles-garçons, la prévention des violences.

Les parents repéreront les enjeux contemporains pour l'éducation affective et sexuelle des enfants : vie de famille, exposition à la pornographie, exposition aux réseaux sociaux, prévention des abus sexuels, égalité filles-garçons... et découvriront que leur mission éducative se fonde sur trois piliers :

- **Inform**er l'enfant : lui donner accès au vocabulaire, lui donner accès à son histoire.
- **Faire réfléchir** l'enfant : oser l'échange avec lui, formuler devant lui ses valeurs, décrypter avec lui le monde.
- **Prévenir** l'enfant : enseigner les lois sur le corps, et la vie relationnelle ; aider l'enfant à activer son système d'alarme intérieur et à demander de l'aide.

En fonction de vos attentes, nous évoquerons des questions concrètes :

- À quel âge commencer l'éducation affective et sexuelle des enfants ?
- Quels sont les moments privilégiés pour aborder ces sujets ?
- Faut-il parler à ses enfants de la pornographie, de la pédophilie, des cyber-violences ?



Casser les tabous, nous aider à nous autoriser à prendre la parole.



J'ai aimé la clarté des explications.



Je trouve l'initiative très intéressante et également très utile pour les parents.

COMMENT PARLER D'AMOUR ET DE SEXUALITÉ AVEC NOS ADOLESCENTS ?

« Je n'ai pas reçu d'éducation sexuelle et je me suis senti seul. J'aimerais me lancer ! »

« Mon ado n'aime pas parler de ça. Dois-je le faire quand même ? »

« À l'heure des réseaux sociaux, peut-on encore transmettre nos valeurs sur l'amour ?
Je suis dépassé ! »

OFFRIR AUX ADOLESCENTS DES REPÈRES, DES INFORMATIONS.

Une conférence pour offrir aux adolescents des repères, des informations
et un encouragement à vivre les relations.

L'éducation à la sexualité n'a pas pour finalité le sexe : c'est un espace où les adolescents
se forment une opinion et mûrissent les valeurs qui guideront leur existence.



Public

Parents, éducateurs, professionnels
du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

Dans cette conférence, les parents repéreront les enjeux contemporains de l'éducation affective et sexuelle pour les adolescents, qui parfois inquiètent : contenus pornographiques, violences sexuelles et consentement, exposition aux réseaux sociaux, *nudes*, questionnements identitaires.

Ils seront encouragés dans leur mission parentale: ouvrir l'échange, en s'appuyant sur la vie quotidienne, sur l'adolescence, les changements pubertaires, la vie relationnelle et les aléas des amitiés, l'estime de soi, les relations filles-garçons...

En effet, les parents ne sont pas sexologues, mais ils peuvent être des passeurs, en formuler leurs valeurs, en expliquant leurs choix de vie, en décryptant le monde avec les adolescents afin d'éveiller leur esprit critique.

En fonction de vos attentes, nous évoquerons les questions suivantes:

- Quels sont les moments privilégiés pour aborder ces sujets ?
- Que doit-on raconter de sa propre expérience ?
- A quel âge parler des orientations sexuelles (homosexualités...) et des identités de genre ?
- Comment parler à son adolescent de la pornographie, de la pédophilie, des cyber-violences ?



Des bons **conseils** pour
parler, écouter. Ne pas
être seule face à l'ado.



Merci des rappels aidantes
sur les "**bonnes pratiques**"
notamment et des ressources.



Elle est aussi intéressante
pour nous parents que
pour nos enfants.

COMMENT DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI DE NOS ENFANTS ?

« J'ai une fille qui doute d'elle en permanence, parce qu'elle est perfectionniste.
Comment l'aider ? »

« Comment repérer les manques d'estime de soi d'un enfant ? »

« Vous ne trouvez pas qu'il y a des enfants qui ont TROP d'estime de soi ? »

« L'estime de soi me semble une notion importante, mais abstraite. Peut-on vraiment la nourrir ? »

RENFORCER L'ESTIME DE SOI DES ENFANTS, EN S'APPUYANT SUR LA VIE QUOTIDIENNE.

Cette conférence aide les éducateurs à percevoir l'importance de l'estime de soi, à en repérer les signes et à la consolider par leurs paroles, leurs regards, leurs attitudes éducatives.



Public

Parents, éducateurs, professionnels
du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

Qu'est-ce que l'estime de soi ?

Dans notre contexte de vie, les enfants peinent à distinguer estime de soi et popularité. S'estimer, ce n'est pas briller de mille feux et cumuler les milliers d'abonnés. S'estimer, c'est oser s'attribuer de la valeur. L'estime de soi touche à la dignité de la personne. Si l'estime de soi favorise une vie relationnelle épanouie, elle est également une énergie de préservation. En effet, s'estimer, c'est oser dire oui, ou dire non. Et en cas de violences, s'estimer permet de réclamer justice et protection. Cette conférence vous aide à mieux percevoir l'importance de l'estime de soi et à repérer les signes d'estime de soi ou de manque d'estime de soi d'un enfant.

Comment consolider l'estime de soi de nos enfants ?

Les parents, les éducateurs peuvent la consolider par leurs paroles, leurs regards, leurs actes car certaines attitudes éducatives favorisent l'estime de soi. Cette conférence, appuyée sur les 4 piliers de Germain Duclos, vous donne des idées concrètes pour agir sur l'estime de soi d'un enfant :

- renforcer la sécurité de l'enfant
- favoriser la bonne connaissance de soi de l'enfant par lui-même
- nourrir son sentiment d'appartenance
- cultiver son sentiment de compétence, de réussite.



Nos enfants ont **besoin de nous** quels que soient leur âge, leurs soucis et leurs besoins.



Les **outils** et les **moyens simples** à mettre en œuvre.



Intéressant de **définir l'estime de soi** pour en discuter avec les enfants.

COMMENT RESTER CONNECTÉ À NOS ENFANTS CONNECTÉS ?

« Il ne jure que par ses jeux vidéos et les streamers qu'il suit sur les réseaux sont ses modèles... »

« Nous avons du mal à nous passer de nos téléphones à la maison. »

« Pourquoi ma fille envoie-t-elle toute la soirée des messages à des filles qu'elle voit à l'école ? »

« Je voudrais que l'adolescence ne soit pas une période où l'on s'éloigne. »

AIDER NOS JEUNES HYPER-CONNECTÉS À SE CONNECTER À EUX-MÊMES.

Cette conférence dresse un état des lieux de la connexion des jeunes, et donne aux éducateurs des repères sur le rôle qu'ils peuvent jouer, pour développer l'esprit critique des jeunes et les aider à se connecter... à eux-mêmes.



Public

Parents, éducateurs, professionnels du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

Quels sont les enjeux autour de cette vie numérique ?

Les enfants, les adolescents français sont très connectés, les trois quart d'entre eux possédant des smartphones. Pourtant, ils détestent que l'on réduise leur vie numérique aux « dangers d'internet ». Les adultes, eux, s'inquiètent des méfaits de l'hyper-connexion. Comment trouver la juste place, entre diabolisation des écrans et fascination béate pour les nouvelles technologies ? Comment, sur ces questions qui peuvent générer des tensions en famille, rester connecté à son enfant ?

Comment rester connecté à nos enfants connectés ?

La conférence dresse un état des lieux de la connexion de nos enfants, et donne aux parents et aux éducateurs des repères sur leur rôle :

- développer l'esprit critique des enfants et des jeunes
- oser interdire certains contenus
- explorer avec eux les univers médiatiques
- veiller à leur hygiène numérique, et ménager des temps de pause
- les aider à se connecter à eux-mêmes, et à leur corps !

Cette conférence, qui ne diabolise pas les écrans, encourage les parents et les éducateurs à prendre sans complexe leur place dans la vie numérique des enfants.



J'ai retenu les **clefs** pour comprendre nos enfants.



Exposé très **précis** et fait avec une franche bienveillance bien agréable.



La **communication** mais en laissant des règles.

ÊTRE PARENT D'UN ADOLESCENT

- « Mon adolescente est secrète. Je ne sais pas ce dont elle a besoin... »
 « On vit des conflits en famille. L'adolescence est-elle vouée à nous séparer ? »
 « Je trouve mon fils blasé. Toutes mes tentatives à le motiver pour l'école échouent ! »
 « Sortir avec ses amis, d'accord. Mais revenir à pied à minuit, pas question ! »

COMPRENDRE L'ADOLESCENCE ET GARDER COURAGE DANS LA DIFFICILE MISSION DE PARENT.

Cette conférence permet aux parents de percevoir les aspirations et les ambivalences de leur adolescent, et de traverser cette « deuxième naissance » en lui ouvrant le monde.



Public

Parents, éducateurs, professionnels du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

Qu'est-ce que l'adolescence ?

L'adolescence est une étape de transition pour les adolescents : le passage du monde des enfants à celui des adultes. Elle correspond aussi à la puberté, une période d'intenses changements physiologiques et hormonaux. Banale en apparence, l'adolescence est un moment d'intenses restructurations, d'où émergent des questions existentielles :

- Qui suis-je vraiment ?
- Quelles sont les personnes avec qui j'aime être ? que j'admire ? qui m'inspirent ?
- Quel sera mon avenir ?
- Va-t-on m'aimer comme je suis ?

Être parent d'un adolescent, comment faire ?

Les adolescents manifestent des besoins ambivalents. Pour les parents, la mission est délicate, d'autant que l'adolescence est comme une deuxième naissance pour eux. En effet, les parents d'adolescents « mettent au monde » un être plus autonome, qui aspire à vivre ses expériences, à choisir ses amitiés, un futur adulte dont l'emploi du temps n'est plus transparent et qui cultive ses propres valeurs... La conférence *Être parent d'un adolescent* propose aux éducateurs des repères pour :

- décrypter les états émotionnels que traversent les parents d'adolescent
- continuer à manifester son affection à son adolescent
- veiller sur lui ou sur elle
- tout en lui offrant la possibilité progressive d'explorer le monde.



Tous les ados sont **pareils** ce qui me rassure.



Explications très claires du **rôle des parents** dans l'accompagnement des adolescents.



Rester à côté de son ado en le **laissant prendre son envol**.

COMPRENDRE LES ÉMOTIONS DES ENFANTS

« Il se renferme sur lui et se mure. Je ne sais pas comment l'aider. »
 « Quand elle doit faire un exposé, inévitablement, les larmes lui montent aux yeux. »
 « Mon enfant passe de l'exaltation à l'abattement. Est-ce normal ? »
 « J'aimerais avoir un vrai échange avec elle, un partage de qualité. »

DÉCODER LES ÉMOTIONS DE NOS ENFANTS, LEUR PERMETTRE DE DIRE CE QU'ILS RESSENTENT.

Cette conférence permet aux parents de comprendre les messages des émotions, ces lanceuses d'alerte... et de les relier aux besoins profonds de l'enfant.

« Tu t'inquiètes. De quoi as-tu besoin ? »



Public

Parents, éducateurs, professionnels du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

Comment comprendre les émotions des enfants ?

Les émotions sont des outils pour se connaître soi-même.

Cette conférence permet de repérer les cinq grands pôles émotionnels : la joie, la peur, la colère, la tristesse et le dégoût. Ce repérage est fondamental, car il permet notamment de distinguer la colère, qui est un état émotionnel, de la violence, qui est un passage à l'acte.

A quoi servent les émotions ?

Loin d'être superficielles, les émotions ont une fonction, un rôle : elles sont des lanceuses d'alerte et renseignent sur les besoins profonds d'un enfant, ou d'un adulte. Cette conférence vous apprend à relier les émotions aux besoins profonds de l'enfant. « Tu t'inquiètes. De quoi as-tu besoin ? »

Bref, les émotions font un travail extraordinaire. A travers la conférence *Comprendre les émotions des enfants*, vous apprendrez :

- à faire nommer à l'enfant ce qu'il ressent
- à décoder avec lui le besoin profond sous-jacent
- en l'autorisant à exprimer ce qu'il ressent et à parler de lui en profondeur
- ... pour le rendre perspicace et habile dans la vie relationnelle !



Facilité de l'interaction et du dialogue, **vocabulaire adapté**, explications claires.



Une excellente soirée de **dialogue**. Rencontrer d'autres parents fut satisfaisant.



Accompagner l'enfant malgré la confrontation et continuer à l'aimer.

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT EN COMMUNIQUANT AVEC SON ENFANT

« Je le vois renfermé, et je sens qu'il va mal. »

« Aller à l'école devient un calvaire pour mon enfant. On dira qu'il a peur des autres. »

« J'aimerais plus de gentillesse entre copines ! »

« Dans les vestiaires, à la cantine et dans le bus, j'ai l'impression que c'est la loi du plus fort. »

COMPRENDRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBER-HARCÈLEMENT.

Cette conférence permet de comprendre la réalité du harcèlement, du cyberharcèlement, d'en repérer les signes et de travailler le lien avec son enfant, pour anticiper des situations de repli sur soi.



Public

Parents, éducateurs, professionnels du secteur éducatif



Lieu

En présentiel ou en distanciel



Taille de groupe

De 30 à 300 adultes.



Durée

1h30 à 2h

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCE

La vie collective peut être source d'immenses satisfactions et découvertes. Elle peut aussi, malheureusement, être redoutable lorsque le climat de groupe est imprégné de moqueries incessantes, d'humiliations, de harcèlement. A l'extrême, ce climat hostile peut mener à la mise à l'écart d'un jeune... que ce soit dans l'enceinte de l'école, ou sur les réseaux sociaux.

Dans la conférence *Prévenir le harcèlement et le cyber-harcèlement* en communiquant avec son enfant, nous définirons le harcèlement, cette relation triangulaire qui fait coexister un agresseur, une victime et de nombreux témoins, mais aussi le cyber-harcèlement, déclinaison numérique du harcèlement. Nous aborderons également le sujet des *nudes*, du *revenge porn* et de la sextorsion, ces formes modernes d'intimidation violentes, qui s'appuient sur l'humiliation.

Pour outiller les parents, nous évoquerons les signaux d'alerte, qui permettent de repérer chez l'enfant, ou l'adolescent, une forme de mal-être, et nous proposerons des modalités d'action éprouvées face à une forme de harcèlement avéré.

Comment prévenir le harcèlement ?

Afin de prévenir le harcèlement, nous partirons à la découverte de la Communication non-violente – ou CNV, outil privilégié pour rester en lien avec son adolescent. En effet, repérer et nommer ses états émotionnels constitue la première étape d'un repérage efficace, pour dire son mal-être au lieu de la masquer, pour exprimer sa souffrance et retrouver la sécurité d'un groupe bienveillant, inclusif, où l'on peut être soi, où il fait bon apprendre et se détendre.



Je retiens de toujours continuer et de ne jamais lâcher prise dans l'accompagnement.



J'ai aimé l'intervenante, la présentation, et la durée. Bon dosage.



Échanger avec d'autres parents sur nos craintes, nos besoins face à l'année en 6^e de notre enfant.

FAIRE VENIR COMITYS



CONTACT

Direction pédagogique

Maëlle CHALLAN BELVAL
Tél : +33 (0)3 44 31 16 88
mcb@comitys.com

Responsable administrative & Boutique Comitys

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

Responsable Accessibilité - handicap

Nous vous invitons à faire connaître vos besoins spécifiques à la Référente handicap.
Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

INFORMATIONS PRATIQUES



Horaires

À convenir



Dates

À convenir



Moyens pédagogiques

- Diaporama
- Clips vidéo éducatifs
- Temps de questions-réponses



Modalités pédagogiques

En présentiel ou en distanciel



Modération

La présence d'un modérateur est nécessaire pour introduire et clore la conférence, modérer le temps de questions-réponses, et veiller sur les modalités de connexion des participants si la conférence a lieu en distanciel.



Pour creuser la question

- Accès à un Espace de ressources en ligne gratuit recensant 200 outils pédagogiques.
- Envoi personnalisé par email d'un dossier synthétisant les principaux points de la conférence et des références bibliographiques.



Tarif

Sur devis



Direction pédagogique

Maëlle Challan Belval
03 44 31 16 88
mcb@comitys.com



Matériel à prévoir

- vidéoprojecteur et enceintes son
- micro
- salle calme
- connexion internet

À noter : pas d'enregistrement ni de diffusion post-conférence

UN ATELIER PLUTÔT QU'UNE CONFÉRENCE ?

Nos conférences peuvent s'organiser sous la forme d'ateliers, pour des groupes plus restreints, de 15 à 20 adultes. Nous proposons alors aux adultes des jeux participatifs, et des temps d'échanges.



**Casser les tabous, nous aider
à prendre la parole.**

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comitys met à votre disposition, triées par thèmes et par publics,

plus de 200 ressources pédagogiques

pour animer un atelier sur l'estime de soi, proposer un débat sur les relations garçons-filles, faire réfléchir les jeunes sur la vie amoureuse, les sensibiliser au respect de l'autre...

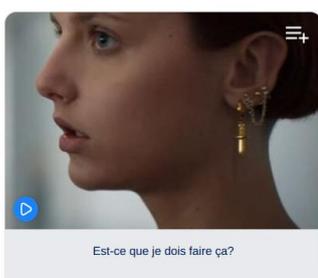
Inspirez-vous de nos idées, des vidéos et trames d'animation, en les adaptant à la sensibilité de vos publics.



www.comitys.com



Comment séduire une fille?



Est-ce que je dois faire ça?



Les bases de l'estime de soi des enfants



La pornographie c'est du fake



Consentir ou céder



Apprendre à dire non aux enfants



Sortir d'une relation toxique ?



La musique de nos vies



De nouvelles ressources sont publiées régulièrement :
abonnez-vous à la Newsletter trimestrielle de Comitys
pour être informé des nouveautés pédagogiques.



LA BOUTIQUE COMITYS



OSER PARLER D'AMOUR ET DESEXUALITE AVEC SES ENFANTS



JEU DES RELATIONS SAINES OU TOXIQUES – RELATIONS AMOUREUSES



MANUEL D'ESTIME DE SOI



JEU DES BESOINS



JEU DES EMOTIONS



JEU DES QUALITES



PHOTO-EXPRESSION EMOTIONS



PHOTO-EXPRESSION AMOUR ET SEXUALITE



PHOTO-EXPRESSION ESTIME DE SOI

COMITYS, CE SONT AUSSI...

DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES



FORMATION Animer un atelier estime de soi

- Cette formation stimulante vous permet de définir l'estime de soi, de tester des outils pédagogiques nouveaux et de concevoir un atelier sur l'estime de soi, en posant un cadre sécurisant..

FORMATION Apprendre l'écoute professionnelle

- Cette formation vous aide à recevoir les mots, les émotions de l'autre, et à développer une posture d'écoute bienveillante et affûtée.

FORMATION Éducation affective et sexuelle des adolescents

- Cette formation vous permet de trouver une posture professionnelle adaptée face aux situations d'éducation affective et sexuelle que vivent les adolescents.

FORMATION Éduquer à la mixité, à l'égalité

- Cette formation vous permet d'analyser les tensions liées à la mixité et de proposer aux élèves une éducation relationnelle promouvant le vivre-ensemble.

DES SÉANCES POUR LES ENFANTS



SÉANCE Mon corps c'est moi

- Prendre soin de son corps et apprendre le respect.

SÉANCE Découvrir ses émotions

- Décoder ses émotions et oser dire ce que l'on ressent

SÉANCE L'entrée dans la puberté

- Des mots sur la puberté, du courage dans l'adolescence

DES SÉANCES POUR LES JEUNES



SÉANCE Estime de soi

- Découvrir ses qualités pour mieux s'aimer

SÉANCE Corps, pudeur et intimité

- Protéger son intimité et connaître le cadre de la loi

SÉANCE Vie affective et sexuelle

- La sexualité comme un chemin de respect et de joie



Une éducation affective et sexuelle réussie ouvre au grand large.

Elle aide nos enfants à **mieux se connaître**, à s'aimer et
à prendre soin de leur corps.

Elle éveille en nos enfants la capacité
à **parler d'eux en profondeur**.

Elle favorise chez nos enfants des comportements responsables,
respectueux de soi et d'autrui.

Elle donne à nos enfants **le goût d'une vie créative**,
généreuse, engagée.