

ANIMER DES ATELIERS EVARS POUR ADOLESCENTS ET REPÉRER LES SIGNES DE VIOLENCE

« Comment mettre en œuvre le Programme EVARS auprès des adolescents ou des jeunes adultes? »

« Comment faire quand un adolescent se met en danger, dans sa vie intime? »

« Je voudrais découvrir des outils d'animation pour aider les jeunes à oser s'exprimer. »

IDENTIFIER LES COMPORTEMENTS PRÉOCCUPANTS ET SAVOIR Y RÉPONDRE.

La formation « Animer des ateliers EVARS pour adolescents et Repérer les signes de violence » vous permet d'accompagner les jeunes avec tact et pertinence, d'oser l'échange avec eux et de repérer des comportements préoccupants.



Public cible

Professionnels de l'accompagnement : éducatif, psycho-social, animation, orientation, soin



Prérequis

Professionnels ou bénévoles en activité ou en reconversion



Lieu

Dans vos locaux



Durée

Total: 24h
Module 1 : 12h sur 2 jours consécutifs
Module 2 : 12h sur 2 jours consécutifs



Dates

À convenir



Horaires

9-12h, 13.30h-16.30h



Taille de groupe

12 à 14 stagiaires.



Tarif

Sur devis



OBJECTIFS

Savoir : acquérir des connaissances

- Définir l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) et ses enjeux contemporains pour les jeunes: prévention des violences sexuelles, exposition précoce à la pornographie, consentement, sexisme, intimité.
- Repérer les textes-cadres et les repères légaux fondamentaux de l'éducation à la sexualité.
- Repérer les notions-clefs du Programme EVARS pour le 2nd degré.
- Définir l'Information Préoccupante (IP) et la distinguer du signalement.
- Citer les 3 piliers structurant l'éducation affective, relationnelle et sexuelle: information, réflexion, prévention.
- Identifier les 5 pôles émotionnels (joie, peur, colère, tristesse, dégoût) et formuler la fonction des émotions.

Savoir-être : analyser sa pratique professionnelle

- Identifier ses attentes et besoins face à l'éducation à la sexualité.
- Repérer ses représentations et résonances personnelles sur des thèmes ciblés de l'éducation à la sexualité.
- Rédiger puis analyser des cas pratiques et faire émerger collectivement des hypothèses de travail adaptées au développement psycho-affectif des jeunes.
- Repérer un état émotionnel chez un jeune ou un professionnel, et le relier à un besoin sous-jacent
- Repérer chez les adolescents les comportements sexualisés préoccupants et identifier des signes de violence ou maltraitance.

Savoir-faire : développer ses compétences

- Découvrir 10 outils pédagogiques participatifs, adaptés à un public adolescent, afin de construire des séquences pédagogiques articulées autour des notions et compétences du Programme EVARS.
- S'entraîner à répondre avec tact aux questions pratiques des adolescents sur l'affectivité et la sexualité.
- Ajuster son écoute professionnelle en expérimentant la reformulation et la pratique des questions ouvertes.



Moyens et supports pédagogiques

- Diaporama d'apports théoriques
- Jeu des héritages
- Outils digitaux : vidéos, clips pédagogiques
- Quiz
- *Jeu des relations saines ou toxiques* de Comitys
- *Photo-expression Amour et sexualité*, de Comitys
- Outil « Valse à trois temps » et Boîte à questions
- Tableau des signes repérables
- Analyses de cas pratiques et partages d'expériences



Modalités d'évaluation et de suivi

- Quiz de contrôle des connaissances
- Bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires
- Bilan global remis au commanditaire
- Remise des coordonnées de la formatrice
- Synthèse des outils & webographie envoyées par email à l'issue de la formation
- Grille de progression individuelle
- Attestation de fin de formation



Modalités pédagogiques

En présentiel



Cadre d'inscription

Formation en intra : pour accéder à cette formation, les professionnels s'inscrivent auprès du commanditaire qui constitue le groupe de formation.



Support offert

- Accès à notre Espace ressources en ligne gratuit recensant 200 outils pédagogiques.
- Le livre *Oser parler d'amour et de sexualité*, de Maëlle Challan Belval (Dunod Poche) sera offert à chaque stagiaire.



PROGRAMME

MODULE 1

Jour 1

- Evaluer ses acquis et formuler ses besoins professionnels en termes de connaissances et de compétences.
- Exprimer ses représentations, motivations et craintes professionnelles concernant le thème de l'éducation à la sexualité.
- Repérer ses représentations et héritages personnels (éducation, valeurs, religion) sur certains thèmes ciblés.
- Articuler une définition opérationnelle de l'éducation affective et sexuelle.
- Actualiser ses connaissances en éducation à la sexualité : anatomie, puberté, genre, 'majorité sexuelle'...
- Identifier des situations professionnelles délicates, les analyser et formuler des repères d'action.

Jour 2

- Mettre des mots sur ses héritages et formuler des repères sur la posture professionnelle en EVARS.
- Définir l'Information préoccupante (IP) et réfléchir à la complémentarité des rôles des acteurs entourant les adolescents.
- Découvrir et analyser au moins 5 outils pédagogiques accessibles et participatifs et les classer selon les 3 piliers de l'éducation à la sexualité: information, réflexion, prévention.
- Repérer un axe de travail à explorer en équipe, nommer une thématique à creuser personnellement et partager un point précis à creuser lors du Module 2.

Jour 3

- Identifier 7 repères pour la construction d'un projet solide en EVARS.
- Repérer les points forts et les points de blocage dans sa posture professionnelle, depuis le Module 1, et formuler des pistes de progression ou d'ajustement.
- Nommer les 5 pôles émotionnels (joie, peur, colère, tristesse, dégoût) et formuler la fonction des émotions.
- Analyser par l'expérimentation le *Jeu des relations saines ou toxiques*
- Relier les états émotionnels repérés aux besoins sous-jacents des adolescents ou des professionnels.

Jour 4

- Construire un Tableau des signes repérables de violence ou maltraitance chez les jeunes.
- S'entraîner à répondre aux questions pratiques des adultes sur l'EVAR: professionnels, parents d'élèves
- Découvrir et analyser 3 outils pédagogiques accessibles et participatifs.
- Lister des « questions-bombe » posées par les jeunes sur la vie affective, relationnelle ou sexuelle et s'entraîner collectivement à y répondre, en utilisant un vocabulaire approprié.
- Evaluer la formation.

MODULE 2

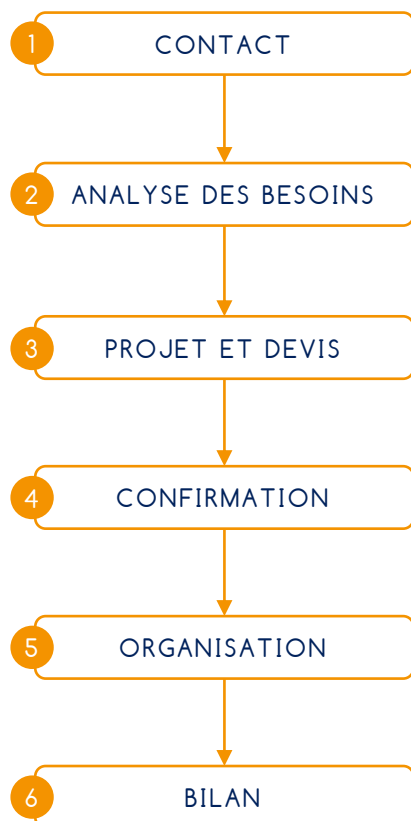
NOS FORMATIONS PROFESSIONNELLES DANS VOS LOCAUX



Ces FORMATIONS INTRA s'adressent à une équipe de professionnels de la même structure ou organisation. Elles ont lieu dans vos locaux. Les formateurs de Comitys se déplacent jusqu'à vous.

Apprivoiser les émotions – Initiation à l'alphabétisation émotionnelle	2 jours	Réf INTRA-01
Animer un atelier estime de soi	2 jours	Réf INTRA-02
Les Fondamentaux de l'EVAR-Education affective et relationnelle des enfants	2 jours	Réf INTRA-03
Animer des ateliers EVAR pour enfants et Repérer les signes de violence	4 jours	Réf INTRA-04
Les Fondamentaux de l'EVARS-Éducation affective et sexuelle des adolescents	2 jours	Réf INTRA-05
Animer des ateliers EVARS pour adolescents et Repérer les signes de violence	4 jours	Réf INTRA-06
Apprendre l'écoute professionnelle	2 jours	Réf INTRA-07
Le Respect du corps des enfants en collectivité	2 jours	Réf INTRA-08
Développer l'estime de soi	2 jours	Réf INTRA-09
La Communication Non-Violente pour résoudre les conflits	2 jours	Réf INTRA-10
Éduquer à la mixité et à l'égalité	2 jours	Réf INTRA-11
Analyser ses pratiques professionnelles	10 séances	Réf INTRA-12
Construire son projet EVARS–Mettre en œuvre l'EVARS dans notre établissement	4 jours	Réf INTRA-13

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS



- Vous nous écrivez en formulant vos souhaits de formation.
- Nous vous répondons dans les 15 jours ouvrés, pour vous proposer un entretien initial.
- L'entretien initial, en visio ou par téléphone, permet d'identifier vos besoins et les éléments de contexte afin de définir les objectifs du projet et de l'adapter à vos publics.
- Nous vous envoyons le descriptif du projet, le devis et les CGV dans un délai de 15 jours ouvrés après l'entretien initial.
- Vous nous retournez le devis signé.
- Quand Comitys reçoit le devis signé, les dates de formation sont instantanément réservées pour vous.
- Comitys vous recontacte pour ajuster l'organisation logistique du projet.
- Vous pouvez contacter la directrice pédagogique, dont vous aurez les coordonnées, pour faire ensemble un bilan de l'action.

CONTACT

Direction pédagogique

Maëlle CHALLAN BELVAL
mcb@comitys.com

Responsable administrative & Boutique Comitys

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

Responsable Accessibilité - handicap

Nous vous invitons à faire connaître vos besoins spécifiques à la Référente handicap.

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

INFORMATIONS PRATIQUES



Informations sur l'admission

Chaque professionnel inscrit reçoit une convocation comportant les objectifs et le programme de la formation.



Engagement

La participation à la formation dans son intégralité est nécessaire.



Accessibilité-handicap

Afin de favoriser l'accessibilité aux personnes en situation de handicap (PSH), nous vous invitons à contacter la Référente handicap pour envisager, en amont de la formation, les aménagements et compensations nécessaires.



Coordination pédagogique

Maëlle Challan Belval
mcb@comitys.com



Matériel à prévoir

- Vidéoprojecteur
- Papier
- Stylos
- Tableau ou paperboard
- Enceintes son
- Salle calme et modulable
- Connexion internet

À noter : pas d'enregistrement ni de rediffusion des formations.

DES FORMATIONS DANS VOS LOCAUX OU À PARIS

- La plupart de nos formations ont lieu *en intra*, c'est-à-dire directement dans vos locaux. Les formatrices se déplacent dans votre structure, auprès de groupes professionnels que vous aurez constitués.
- Pour les professionnels qui veulent se joindre à un groupe de formation, nous ouvrons, selon les besoins, des formations à Paris, sur les thèmes « Animer un atelier Estime de soi » et « Education Affective, Relationnelle et Sexuelle ». Elles sont recensées sur le site de Comitys.



J'ai apprécié le **professionnalisme** :
j'ai reçu des explications claires et précises.



Formation très **enrichissante**, profonde.



Je termine cette formation paisible, recadré, déterminé.

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comitys met à votre disposition, triées par thèmes et par publics,

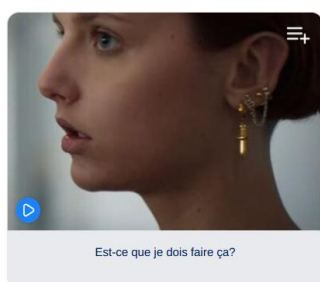
plus de 200 ressources pédagogiques

pour animer un atelier sur l'estime de soi, proposer un débat sur les relations garçons-filles, faire réfléchir les jeunes sur la vie amoureuse, les sensibiliser au respect de l'autre...

Inspirez-vous de nos idées, des vidéos et trames d'animation, en les adaptant à la sensibilité de vos publics.



www.comitys.com



De nouvelles ressources sont publiées régulièrement :
abonnez-vous à la Newsletter trimestrielle de Comitys
pour être informé des nouveautés pédagogiques.



LA BOUTIQUE COMITYS



**OSER PARLER D'AMOUR ET
DESEXUALITE AVEC SES ENFANTS**



**JEU DES RELATIONS
SAINES OU TOXIQUES**



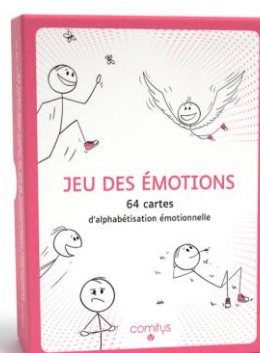
**JEU DES AMITIÉS
SAINES OU TOXIQUES**



MANUEL D'ESTIME DE SOI



JEU DES BESOINS



JEU DES EMOTIONS



JEU DES QUALITES



**PHOTO-EXPRESSION
EMOTIONS**



**PHOTO-EXPRESSION
AMOUR ET SEXUALITE**



**PHOTO-EXPRESSION
ESTIME DE SOI**



Une éducation affective et sexuelle réussie ouvre au grand large.

Elle aide nos enfants à mieux se connaître, à s'aimer et
à prendre soin de leur corps.

Elle éveille en nos enfants la capacité
à parler d'eux en profondeur.

Elle favorise chez nos enfants des comportements responsables,
respectueux de soi et d'autrui.

Elle donne à nos enfants le goût d'une vie créative,
généreuse, engagée.