

CONSTRUIRE SON PROJET EVARS

Mettre en œuvre l'EVARS dans notre établissement

- « Comment construire un projet cohérent et une progression pédagogique ? »
 « Qu'est-ce qu'un Référent EVARS et le rôle d'une équipe-pilote pour l'établissement ? »
 « En éducation à la sexualité, quelles sont les bonnes pratiques et les précautions à prendre ? »

BÂTIR UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT COHÉRENT, PROGRESSIF ET AMBITIEUX.

Cette formation vous permet de construire votre projet d'éducation affective et sexuelle, en formulant des objectifs progressifs, en repérant vos ressources, et en traduisant vos idées en actions.



Public cible

Professionnels de l'accompagnement : éducatif, psycho-social, animation, orientation, soin



Lieu

Dans vos locaux



Dates

À convenir



Taille de groupe

8 à 14 stagiaires.



Moyens et supports pédagogiques

- Diaporama d'apports théoriques
- Outils digitaux: vidéos, clips pédagogiques
- Quiz
- Activités ludo-pédagogiques : *Jeu des besoins* ou *Jeu des héritages*, de Comitys
- *Photo-expression Amour et sexualité*, de Comitys
- Fiche-outil *Construction de projet*
- Boîte à questions
- Analyses de cas pratiques et partages d'expériences



Modalités pédagogiques

En présentiel



Cadre d'inscription

Formation en intra : pour accéder à cette formation, les professionnels s'inscrivent auprès du commanditaire qui constitue le groupe de formation.



Prérequis

Équipe de l'établissement



Durée

24h
 Module 1 : 12h, 2 jours consécutifs
 Module 2 : 12h, 2 jours consécutifs



Horaires

9-12h, 13h30-16h30



Tarif

Sur devis



Modalités d'évaluation et de suivi

- Fiche-outil de *Construction de projet* remplie
- Quiz de contrôle des connaissances
- Bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires
- Bilan global remis au commanditaire
- Remise des coordonnées de la formatrice
- Synthèse des outils & webographie envoyées par email à l'issue de la formation
- Grille de progression individuelle
- Attestation de fin de formation



Support offert

Accès à notre Espace ressources en ligne gratuit recensant 200 outils pédagogiques.





OBJECTIFS

MODULE 1 – CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE ET MISE EN PROJET (2 JOURS CONSÉCUTIFS)

Savoir : acquérir des connaissances

- Définir l'éducation à la sexualité en incluant ses dimensions affective et relationnelle.
- Actualiser ses connaissances et repérer les enjeux contemporains de l'éducation à la sexualité : prévention des violences sexuelles, cadre légal français, exposition précoce à la pornographie, IP et CRIP...
- Repérer les textes-cadres et les repères légaux fondamentaux de l'éducation à la sexualité.
- Découvrir le Programme EVARS du Ministère de l'Education nationale, les notions et compétences attendues.
- Formuler les objectifs pédagogiques (SMART) d'un projet-type.

Savoir-être : analyser sa pratique professionnelle

- Formuler ses représentations et résonances personnelles face à l'Education affective et sexuelle.
- Identifier 7 repères pour la construction d'un projet solide en EVARS
- Prendre sa place dans le groupe: nommer ses points-forts, identifier ses limites, dire la place qu'on souhaite y prendre.
- Identifier des situations délicates, les analyser en groupe et faire émerger collectivement des hypothèses de travail.

Savoir-faire : développer ses compétences

- Formaliser la visée du projet d'éducation affective et sexuelle.
- Faire l'inventaire des actions déjà mises en place et lister les ressources mobilisables, en interne ou en externe.

MODULE 2

Savoir : acquérir des connaissances

- Actualiser ses connaissances sur deux champs précis, en fonction des besoins identifiés à la fin du Module 1.

Savoir-être : analyser sa pratique professionnelle

- Repérer les points forts et les points de blocage dans la construction ou le déploiement du projet d'éducation affective et sexuelle.
- Identifier les idéaux professionnels sous-jacents à la conception ou à la mise en place du projet.
- Formuler des pistes de progression ou d'ajustement.

Savoir-faire : développer ses compétences

- Découvrir 3 outils pédagogiques participatifs d'éducation à la sexualité, adaptés aux enfants ou aux adolescents.
- Identifier les questions déstabilisantes posées par les élèves ou les adultes sur le projet, et s'entraîner à formuler des réponses adéquates.
- Repérer les critères d'analyse d'un outil pédagogique
- Lister les critères de sélection des partenaires extérieurs pour le projet d'éducation affective et sexuelle.



PROGRAMME

Module 1

- Evaluer ses acquis et formuler ses besoins professionnels en termes de connaissances et de compétences.
- Analyser ses besoins, ses attentes, ses freins professionnels sur ce thème délicat.
- Tester ses connaissances théoriques sur l'éducation affective et sexuelle.
- Structurer une action collective en la construisant sur les 3 piliers: information, réflexion, prévention.
- Repérer des éléments des histoires personnelles qui influencent ou modélisent les valeurs professionnelles.
- Mutualiser les outils utilisés, faire l'inventaire des actions menées et des partenariats noués.
- Formuler les finalités du projet d'Education affective et sexuelle de l'établissement.
- Formuler deux thèmes de travail à explorer pour le Module 2.

Module 2

- Actualiser ses connaissances théoriques sur deux thèmes définis en fin de Module 1 (ex. : identité de genre, orientations sexuelles...).
- S'appuyer sur une fiche-outil pour structurer l'analyse du projet d'éducation affective et sexuelle: repérer les points forts et les points de blocage dans la construction ou le déploiement du projet, et formuler des pistes de progression ou des points d'ajustement.
- Recenser des questions-bombe – de parents, de professionnels ou de jeunes – et s'entraîner à y répondre.
- Repérer ses compétences professionnelles et ses points de progression.
- Évaluer la formation.

NOS FORMATIONS PROFESSIONNELLES DANS VOS LOCAUX



Ces FORMATIONS INTRA s'adressent à une équipe de professionnels de la même structure ou organisation. Elles ont lieu dans vos locaux. Les formateurs de Comitys se déplacent jusqu'à vous.

Apprivoiser les émotions – Initiation à l'alphabétisation émotionnelle	2 jours	Réf INTRA-01
Animer un atelier estime de soi	2 jours	Réf INTRA-02
Les Fondamentaux de l'EVAR-Education affective et relationnelle des enfants	2 jours	Réf INTRA-03
Animer des ateliers EVAR pour enfants et Repérer les signes de violence	4 jours	Réf INTRA-04
Les Fondamentaux de l'EVARS-Éducation affective et sexuelle des adolescents	2 jours	Réf INTRA-05
Animer des ateliers EVARS pour adolescents et Repérer les signes de violence	4 jours	Réf INTRA-06
Apprendre l'écoute professionnelle	2 jours	Réf INTRA-07
Le Respect du corps des enfants en collectivité	2 jours	Réf INTRA-08
Développer l'estime de soi	2 jours	Réf INTRA-09
La Communication Non-Violente pour résoudre les conflits	2 jours	Réf INTRA-10
Éduquer à la mixité et à l'égalité	2 jours	Réf INTRA-11
Analyser ses pratiques professionnelles	10 séances	Réf INTRA-12
Construire son projet EVARS–Mettre en œuvre l'EVARS dans notre établissement	4 jours	Réf INTRA-13

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS



CONTACT

Direction pédagogique

Maëlle CHALLAN BELVAL
mcb@comitys.com

Responsable administrative & Boutique Comitys

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

Responsable Accessibilité - handicap

Nous vous invitons à faire connaître vos besoins spécifiques à la Référente handicap.

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

INFORMATIONS PRATIQUES



Informations sur l'admission

Chaque professionnel inscrit reçoit une convocation comportant les objectifs et le programme de la formation.



Engagement

La participation à la formation dans son intégralité est nécessaire.



Accessibilité-handicap

Afin de favoriser l'accessibilité aux personnes en situation de handicap (PSH), nous vous invitons à contacter la Référente handicap pour envisager, en amont de la formation, les aménagements et compensations nécessaires.



Coordination pédagogique

Maëlle Challan Belval
mcb@comitys.com



Matériel à prévoir

- Vidéoprojecteur
- Papier
- Stylos
- Tableau ou paperboard
- Enceintes son
- Salle calme et modulable
- Connexion internet

À noter : pas d'enregistrement ni de rediffusion des formations.

DES FORMATIONS DANS VOS LOCAUX OU À PARIS

- La plupart de nos formations ont lieu *en intra*, c'est-à-dire directement dans vos locaux. Les formatrices se déplacent dans votre structure, auprès de groupes professionnels que vous aurez constitués.
- Pour les professionnels qui veulent se joindre à un groupe de formation, nous ouvrons, selon les besoins, des formations à Paris, sur les thèmes « Animer un atelier Estime de soi » et « Education Affective, Relationnelle et Sexuelle ». Elles sont recensées sur le site de Comitys.



J'ai apprécié le **professionnalisme** :
j'ai reçu des explications claires et précises.



Formation très **enrichissante**, profonde.



Je termine cette formation paisible, recadré, déterminé.

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comitys met à votre disposition, triées par thèmes et par publics,

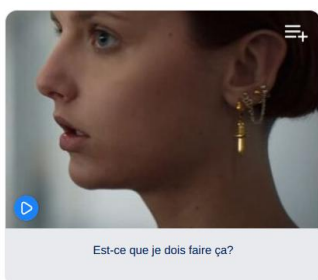
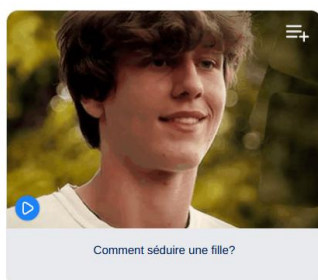
plus de 200 ressources pédagogiques

pour animer un atelier sur l'estime de soi, proposer un débat sur les relations garçons-filles, faire réfléchir les jeunes sur la vie amoureuse, les sensibiliser au respect de l'autre...

Inspirez-vous de nos idées, des vidéos et trames d'animation, en les adaptant à la sensibilité de vos publics.



www.comitys.com



De nouvelles ressources sont publiées régulièrement :
abonnez-vous à la Newsletter trimestrielle de Comitys
pour être informé des nouveautés pédagogiques.



LA BOUTIQUE COMITYS



**OSER PARLER D'AMOUR ET
DESEXUALITE AVEC SES ENFANTS**



**JEU DES RELATIONS
SAINES OU TOXIQUES**



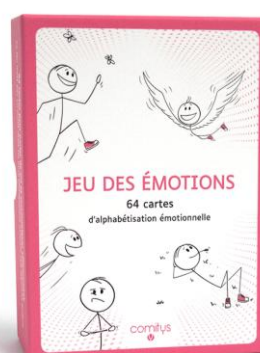
**JEU DES AMITIÉS
SAINES OU TOXIQUES**



MANUEL D'ESTIME DE SOI



JEU DES BESOINS



JEU DES EMOTIONS



JEU DES QUALITES



**PHOTO-EXPRESSION
EMOTIONS**



**PHOTO-EXPRESSION
AMOUR ET SEXUALITE**



**PHOTO-EXPRESSION
ESTIME DE SOI**



Une éducation affective et sexuelle réussie ouvre au grand large.

Elle aide nos enfants à mieux se connaître, à s'aimer et
à prendre soin de leur corps.

Elle éveille en nos enfants la capacité
à parler d'eux en profondeur.

Elle favorise chez nos enfants des comportements responsables,
respectueux de soi et d'autrui.

Elle donne à nos enfants le goût d'une vie créative,
généreuse, engagée.