

LE RESPECT DU CORPS DES ENFANTS EN COLLECTIVITÉ

- « Comment prendre soin de leur corps et leur apprendre la pudeur ? »
 « Quels sont les signes inquiétants, pour repérer un enfant victime de violences ? »
 « Quand ils jouent au docteur, doit-on intervenir? Comment? »

DÉVELOPPER DES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET CORPORELLES RESPECTUEUSES.

La formation « Le respect du corps des enfants en collectivité » vous permet de réfléchir aux gestes posés sur le corps des enfants, de veiller au respect de leur pudeur et de les outiller pour poser leurs limites.



Public cible

Professionnels de l'accompagnement : éducatif, psycho-social, animation, orientation, soin



Prérequis

Professionnels ou bénévoles en activité ou en reconversion



Lieu

Dans vos locaux



Durée

12h (Jour 1 : 6h – Jour 2 : 6h)



Dates

À convenir



Horaires

9-12h, 13.30h-16.30h



Taille de groupe

12 à 14 stagiaires.



Tarif

Sur devis



OBJECTIFS

Savoir : acquérir des connaissances

- Repérer les textes fondamentaux qui protègent l'intégrité du corps des enfants.
- Définir l'Information Préoccupante (IP).
- Repérer les personnes-ressource à alerter en cas de doute ou de suspicion de violence.

Savoir-être : analyser sa pratique professionnelle

- Repérer ses représentations et résonances personnelles sur les soins du corps, l'enfance et la pudeur.
- Identifier, dans sa pratique, des espaces questionnant le rapport au corps des enfants: toilettes, vestiaires, hygiène, jeux entre enfants, cour de récréation, repas, sieste, activités sportives...
- Analyser en groupe des cas concrets du quotidien afin de lister les bonnes pratiques professionnelles.

Savoir-faire : développer ses compétences

- Explorer et analyser 6 outils pédagogiques sur le corps, la pudeur et le respect, adaptés aux enfants.





Moyens et supports pédagogiques

- Diaporama d'apports théoriques
- Outils digitaux: vidéos, clips pédagogiques
- *Jeu des héritages* de Comitys
- Jeux psycho-corporels
- Contes et albums
- Analyses de cas pratiques et partages d'expériences



Modalités d'évaluation et de suivi

- Bilan pédagogique et évaluation de la formation par les stagiaires
- Bilan global remis au commanditaire
- Remise des coordonnées de la formatrice
- Synthèse des outils & webographie envoyées par mail à l'issue de la formation
- Grille de progression individuelle
- Attestation de fin de formation



Modalités pédagogiques

En présentiel



Cadre d'inscription

Formation en intra : pour accéder à cette formation, les professionnels s'inscrivent auprès du commanditaire qui constitue le groupe de formation.



Support offert

Accès à notre Espace ressources en ligne gratuit recensant 200 outils pédagogiques.



PROGRAMME

Jour 1

- Evaluer ses acquis et formuler ses besoins professionnels en termes de connaissances et de compétences.
- Actualiser ses connaissances sur le cadre légal qui légitime et structure la protection du corps des enfants.
- Définir l'Information Préoccupante (IP) et réfléchir à la complémentarité des rôles des acteurs entourant les enfants.
- Repérer ses représentations et héritages personnels (éducation, valeurs, religion) sur la place des enfants et le soin de leur corps.
- Identifier des situations professionnelles délicates, les analyser et formuler des repères d'action.

Jour 2

- Distinguer les postures professionnelles qui préservent l'intégrité des enfants de celles qui les brusquent ou les exposent.
- Découvrir et analyser au moins 6 outils pédagogiques accessibles et participatifs sur le corps, la pudeur et le respect, adaptés aux enfants: clips vidéo, albums, contes, jeux psycho-corporels.
- Evaluer la formation.



Les émotions passent par le corps, il est important d'observer pour voir les **indices**.



Cette formation permet de mieux se regarder, de **prendre du recul** sur notre façon de penser et de travailler.



Être plus à l'écoute des enfants, mieux **mettre les enfants en valeur**.

NOS FORMATIONS PROFESSIONNELLES DANS VOS LOCAUX



Ces FORMATIONS INTRA s'adressent à une équipe de professionnels de la même structure ou organisation. Elles ont lieu dans vos locaux. Les formateurs de Comitys se déplacent jusqu'à vous.

Apprivoiser les émotions – Initiation à l'alphabétisation émotionnelle	2 jours	Réf INTRA-01
Animer un atelier estime de soi	2 jours	Réf INTRA-02
Les Fondamentaux de l'EVAR-Education affective et relationnelle des enfants	2 jours	Réf INTRA-03
Animer des ateliers EVAR pour enfants et Repérer les signes de violence	4 jours	Réf INTRA-04
Les Fondamentaux de l'EVARS-Éducation affective et sexuelle des adolescents	2 jours	Réf INTRA-05
Animer des ateliers EVARS pour adolescents et Repérer les signes de violence	4 jours	Réf INTRA-06
Apprendre l'écoute professionnelle	2 jours	Réf INTRA-07
Le Respect du corps des enfants en collectivité	2 jours	Réf INTRA-08
Développer l'estime de soi	2 jours	Réf INTRA-09
La Communication Non-Violente pour résoudre les conflits	2 jours	Réf INTRA-10
Éduquer à la mixité et à l'égalité	2 jours	Réf INTRA-11
Analyser ses pratiques professionnelles	10 séances	Réf INTRA-12
Construire son projet EVARS–Mettre en œuvre l'EVARS dans notre établissement	4 jours	Réf INTRA-13

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS



CONTACT

Direction pédagogique

Maëlle CHALLAN BELVAL
mcb@comitys.com

Responsable administrative & Boutique Comitys

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

Responsable Accessibilité - handicap

Nous vous invitons à faire connaître vos besoins spécifiques à la Référente handicap.

Carine MINART
Tél : +33 (0)7 86 88 92 94
contact@comitys.com

INFORMATIONS PRATIQUES



Informations sur l'admission

Chaque professionnel inscrit reçoit une convocation comportant les objectifs et le programme de la formation.



Engagement

La participation à la formation dans son intégralité est nécessaire.



Accessibilité-handicap

Afin de favoriser l'accessibilité aux personnes en situation de handicap (PSH), nous vous invitons à contacter la Référente handicap pour envisager, en amont de la formation, les aménagements et compensations nécessaires.



Matériel à prévoir

- Vidéoprojecteur
- Papier
- Stylos
- Tableau ou paperboard
- Enceintes son
- Salle calme et modulable
- Connexion internet



Coordination pédagogique

Maëlle Challan Belval
mcb@comitys.com

À noter : pas d'enregistrement ni de rediffusion des formations.

DES FORMATIONS DANS VOS LOCAUX OU À PARIS

- La plupart de nos formations ont lieu *en intra*, c'est-à-dire directement dans vos locaux. Les formatrices se déplacent dans votre structure, auprès de groupes professionnels que vous aurez constitués.
- Pour les professionnels qui veulent se joindre à un groupe de formation, nous ouvrons, selon les besoins, des formations à Paris, sur les thèmes « Animer un atelier Estime de soi » et « Education Affective, Relationnelle et Sexuelle ». Elles sont recensées sur le site de Comitys.



J'ai apprécié le **professionnalisme** :
j'ai reçu des explications claires et précises.



Formation très **enrichissante**, profonde.



Je termine cette formation **paisible**, recadré, déterminé.

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comitys met à votre disposition, triées par thèmes et par publics,

plus de 200 ressources pédagogiques

pour animer un atelier sur l'estime de soi, proposer un débat sur les relations garçons-filles, faire réfléchir les jeunes sur la vie amoureuse, les sensibiliser au respect de l'autre...

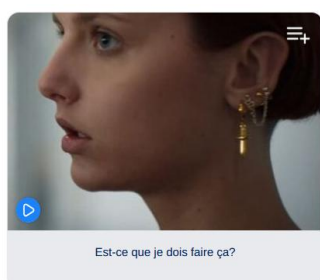
Inspirez-vous de nos idées, des vidéos et trames d'animation, en les adaptant à la sensibilité de vos publics.



www.comitys.com



Comment séduire une fille?



Est-ce que je dois faire ça?



Les bases de l'estime de soi des enfants



La pornographie c'est du fake



Consentir ou céder



Apprendre à dire non aux enfants



Sortir d'une relation toxique ?



La musique de nos vies



De nouvelles ressources sont publiées régulièrement :
abonnez-vous à la Newsletter trimestrielle de Comitys
pour être informé des nouveautés pédagogiques.



LA BOUTIQUE COMITYS



OSER PARLER D'AMOUR ET DESEXUALITE AVEC SES ENFANTS



JEU DES RELATIONS SAINES OU TOXIQUES



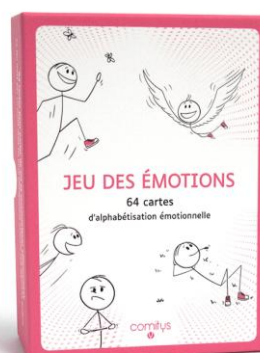
JEU DES AMITIÉS SAINES OU TOXIQUES



MANUEL D'ESTIME DE SOI



JEU DES BESOINS



JEU DES EMOTIONS



JEU DES QUALITES



PHOTO-EXPRESSION EMOTIONS



PHOTO-EXPRESSION AMOUR ET SEXUALITE



PHOTO-EXPRESSION ESTIME DE SOI



Une éducation affective et sexuelle réussie ouvre au grand large.

Elle aide nos enfants à **mieux se connaître**, à s'aimer et
à prendre soin de leur corps.

Elle éveille en nos enfants la capacité
à **parler d'eux en profondeur**.

Elle favorise chez nos enfants des comportements responsables,
respectueux de soi et d'autrui.

Elle donne à nos enfants **le goût d'une vie créative**,
généreuse, engagée.